

Titre de l'OPA: Préparation à une intervention chirurgicale	Niveau de formation : Résident junior
Énoncé de la situation : Le résident se prépare et prépare le patient à la chirurgie.	
Consignes : Le résident se vêt et se brosse de façon adéquate. Il positionne le patient et ses instruments, place les champs stériles et désinfecte le site visé par l'intervention opératoire	
Compétences visées : Expertise; communication; collaboration; promotion de la santé et gestion	
Capacités et manifestations visées : 2. Recommander ou appliquer un plan d'intervention (Expertise) 2.3. Déterminer le positionnement approprié du patient et préparer les instruments, en tenant compte des spécificités du patient, de l'environnement et de l'intervention prévue. 2.4. Discuter de l'intervention avec les personnes concernées, en vue d'optimiser la fluidité de l'intervention. 4. Échanger de l'information (Communication) 4.2. Moduler les contenus et le processus des échanges selon l'interlocuteur et le contexte en faisant preuve de sensibilité. 4.3. S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris. 8. Participer au fonctionnement d'une équipe (Collaboration) 8.4. Contribuer aux relations harmonieuses entre les membres d'une équipe. 8.5. Exercer son leadership professionnel dans le respect de celui des autres membres. 12. Agir, en salle d'opération en respectant les principes de prévention des infections (Promotion de la santé) 12.1. Appliquer les mesures de contrôle et de prévention des infections. 17. Coordonner les aspects organisationnels de sa pratique professionnelle (Gestion) 17.1. Gérer les ressources humaines et matérielles à la salle d'opération en vue de l'intervention. 17.3. Organiser son temps en fonction de ses obligations professionnelles et personnelles. 18. Contribuer à l'efficacité du système de soins et services de santé en faisant preuve de leadership (Gestion) 18.1. Utiliser judicieusement les ressources humaines et matérielles.	
Stratégie d'apprentissage: Présentation au préalable de la grille d'évaluation Observation et rétroaction Lectures dirigées	Ressources externes :

Grille de rétroaction de l'OPA :

Préparation à une intervention chirurgicale

Nom de l'apprenant : _____

Niveau de formation : _____

Nom de l'observateur : _____

MANIFESTATIONS SPÉCIFIQUES À L'OPA	N/A N/O	INADÉQUAT	EN DÉVELOPPEMENT	MAÎTRISÉE, FIN DE L'EXTERNAT	NIVEAU ULTÉRIEUR OU MAÎTRISÉE, FIN DE FORMATION
Applique les mesures de contrôle et de prévention des infections au moment de se vêtir, de se brosser et de se ganter.		Malgré le support des autres professionnels, n'arrive pas à appliquer les mesures de prévention des infections. Inconscient de ses comportements à risque.	Applique les mesures de contrôle et de prévention des infections avec le support partiel des autres professionnels ou de ses pairs	Applique les mesures de contrôle et de prévention des infections sans nécessiter de support.	Agit comme superviseur pour l'application des mesures de contrôle et de prévention des infections pour les résidents plus juniors ou les externes.
Détermine le positionnement approprié du patient et prépare les instruments, en tenant compte des spécificités du patient, de l'environnement et de l'intervention prévue.		Ne connaît pas le positionnement approprié pour l'intervention ou ne tient pas compte de facteurs importants du contexte. Ne connaît pas les instruments requis.	Positionne adéquatement le patient et prépare les instruments requis avec le support partiel des autres professionnels ou de ses pairs.	Positionne adéquatement le patient et prépare les instruments requis.	Agit comme superviseur pour le positionnement du patient et la préparation des instruments requis auprès des résidents plus juniors.
Discuter de l'intervention avec les personnes concernées, en vue d'optimiser la fluidité de l'intervention.		Ne communique pas clairement ou de façon irrespectueuse avec les autres professionnels ou ses pairs, ce qui nuit à la bonne préparation de l'intervention. Ne valide pas la compréhension des autres. N'adapte pas ses interventions lorsque nécessaire.	Discute de l'intervention avec les personnes concernées avec le support partiel des autres professionnels ou de ses pairs. Perfectible a/n de la clarté. Cherche à adapter ses interventions en fonction du déroulement des événements mais y arrive difficilement.	Discute de l'intervention avec les personnes concernées. S'exprime clairement, valide la compréhension des autres. Adapte ses interventions au contexte au besoin.	Guide un résident plus junior dans la discussion de l'intervention avec les personnes concernées. Clarifie les informations confuses, détecte les incompréhensions et rectifie la situation au besoin.
Contribue à l'harmonie de l'équipe et exerce son leadership dans le respect de celui des autres membres.		Sème la discorde dans l'équipe, ne respecte pas le rôle des autres professionnels ou n'assume pas son rôle.	Respecte ses collègues mais nécessite du support pour assumer son rôle.	Contribue à rendre le climat agréable et détendu, favorise les échanges, assume son rôle et respecte celui des autres.	+Agit comme un pilier au sein de l'équipe en supportant les autres professionnels et en les valorisant dans leur rôle.
Coordonner les aspects organisationnels de l'intervention, gère son temps et utilise judicieusement les ressources.		Désorganisé, pressé par le temps ou arrive en retard. Utilise les ressources sans se soucier des coûts.	Coordonne les aspects les plus importants de l'intervention. Ponctuel. Soucieux de la bonne utilisation des ressources.	Arrive suffisamment à l'avance pour coordonner tous les aspects organisationnels de l'intervention. Soucieux de l'utilisation optimale des ressources.	Supervise un résident plus junior dans la coordination des aspects organisationnels de l'intervention. Le conseille quant à l'utilisation judicieuse des ressources.

Grille d'observation de l'OPA :

Examen physique dans le contexte de l'évaluation d'un patient

Compétences sollicitées : Expertise, communication et professionnalisme