

Université   
de Montréal



CENTRE DE PÉDAGOGIE APPLIQUÉE  
AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

**Rapport annuel**

**2022-2023**

**Faculté de médecine**

Université   
de Montréal

## Table des matières

Mot des directeurs du CPASS .....	5
Mission, vision, mandats et valeurs .....	7
Mission .....	7
Vision .....	7
Mandat .....	7
Valeurs.....	7
Buts et objectifs du CPASS <sup>1</sup> .....	8
Équipe administrative du CPASS .....	9
Leaders pédagogiques du CPASS.....	10
École de médecine .....	10
Nombre de leaders pédagogiques par département pour l'école de médecine .....	10
Membres chercheurs du CPASS .....	12
Membres chercheurs réguliers du CPASS .....	12
Membres chercheurs associés du CPASS .....	13
Membres chercheurs étudiants du CPASS .....	13
Principaux secteurs d'activités du CPASS.....	13
Formation professorale .....	14
Réalisations.....	14
Titre des formations en ligne actuellement disponibles au CPASS.....	14
Formations offertes et inscriptions .....	15
Illustration du nombre de formations du CCE par thème .....	15
Illustration du nombre de formations professorales et de participants par année pour les différentes formations .....	16
Service à la communauté .....	17
Soutien administratif dans l'organisation d'un événement de développement professoral .....	17
Nombre de formations : (1 <sup>er</sup> mai 2022 au 31 mai 2023) : 5 formations .....	17
Réalisations 2022-2023 .....	18
Perspectives de réalisations pour l'année 2023-2024 .....	19
Microprogramme et programmes de maîtrises en pédagogie des sciences de la santé.....	19
Nombre d'étudiants inscrits par année académique aux programmes de maîtrise :.....	21
Recherche et développement .....	23
Axes de recherches.....	23

Membres chercheurs du GIRCoPro .....	24
Sommaire des réalisations scientifiques .....	25
Bourses et prix du CPASS pour les étudiants.....	28
Subventions de recherche en cours ou acquises durant la période du 1 <sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023.....	29
Équipe subventionnée avant le 1 <sup>er</sup> mai 2022 .....	29
Projets subventionnés en cours, acquis avant le 1 <sup>er</sup> mai 2022 et impliquant 2 chercheurs ou plus du GIRCoPro.....	29
Projets subventionnés 2022-2023 en cours, acquis durant la période du 1 <sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023 et impliquant 2 chercheurs ou plus du GIRCoPro .....	30
Projets subventionnés en cours, acquis avant 1 <sup>er</sup> mai 2022 et impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d’autres équipes de recherche .....	34
Projets subventionnés 2022-2023 en cours, acquis durant la période du 1 <sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023 et impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d’autres équipes de recherche ....	39
Formation de chercheurs en sciences de la santé .....	45
Stagiaires (recherche année 2021-2022) .....	45
Chercheuse : Claude Julie Bourque : .....	45
Chercheur : Jean-Michel Leduc : .....	45
Stagiaires postdoctoraux (année 2022-2023) .....	45
Chercheuse : Claude Julie Bourque .....	45
Chercheur : Bernard Charlin:.....	45
Chercheur : Nicolas Fernandez:.....	46
Chercheur : Jean-Michel Leduc .....	46
Chercheuse : Nathalie Loye : .....	46
Chercheur : Ahmed Moussa .....	46
• Jane Abou-Dlab.....	46
Chercheur : Issam Tanoubi .....	47
Troisième cycle – projets en cours (année 2022-2023) .....	48
Chercheuse : Karine Bilodeau : .....	48
Chercheuse : Claude Julie Bourque : .....	48
Chercheur : Nicolas Fernandez.....	49
Chercheuse : Nathalie Loye : .....	50
Chercheuse: Adriana Morales-Perlaza: .....	50
Troisième cycle – projets terminés (année 2022-2023).....	51

Chercheur : Nicolas Fernandez.....	51
Chercheur : Joseph-Omer Dyer .....	51
Deuxième cycle – projets en cours (année 2022-2023) .....	51
Chercheuse : Karine Bilodeau : .....	51
Chercheuse: Claude Julie Bourque:.....	52
Chercheur : Joseph-Omer Dyer .....	52
Chercheur : Nicolas Fernandez : .....	54
Chercheuse : Nathalie Loye .....	54
Chercheuse : Adriana Morales Perlaza.....	55
Chercheur : Ahmed Moussa : .....	55
Deuxième cycle – projets terminés (année 2022-2023) .....	56
Chercheuse : Nathalie Loye : .....	56
Chercheuse : Adriana Morales Perlaza.....	56
Rayonnement .....	57
Articles publiés, soumis ou en révision avec comité de pairs (année 2022-2023) .....	57
Abrégés publiés, soumis, en révision (année 2022-2023).....	62
Conférences, communications orales, transfert de connaissances et affiches (années 2022-2023).....	62
5 <sup>e</sup> Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique 2022, 3-4 novembre 2022 .....	62
International.....	63
National .....	64
Provincial .....	65
Prix et bourses (année 2022-2023) .....	65
Perspectives de réalisations (année 2023-2024) .....	66

## Mot des directeurs du CPASS



*Dr Jean-Michel Leduc  
(crédit photo: Amélie Philibert)*



*Dr<sup>e</sup> Véronique Castonguay*

L'année académique 2022-2023 du CPASS s'est inscrite sous le signe de la continuité, avec une codirection intérimaire qui s'est affairé à maintenir le momentum acquis au fil des dernières années en termes de projets et collaborations. Dans ce rapport, vous trouverez les différentes réalisations des trois secteurs d'activités, en plus de présenter l'orientation et les projets en développement pour la prochaine année.

La 5e Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique qui s'est déroulé à l'automne 2022 a été couronnée de succès et a permis d'établir un partenariat entre le CPASS et le CIFI de la Faculté des sciences infirmières. L'Université de Montréal a par ailleurs été l'hôte du Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé au printemps 2023, où plusieurs chercheurs liés au CPASS ont pu présenter leurs travaux et échanger sur les dernières tendances en éducation des sciences de la santé.

Vous trouverez également dans ce rapport le détail de nouvelles formations qui ont été développées. Ces nouvelles formations, autant dans la forme que dans les thèmes abordés, visent une meilleure accessibilité et une plus grande pertinence pour les cliniciens enseignant et les programmes. Un souci particulier a été consacré à la création de modules autoportants permettant d'améliorer la flexibilité des formations.

Les programmes de formation universitaire du CPASS, un microprogramme et deux programmes de maîtrises en pédagogie, ont amorcé cet automne une réforme importante afin de mieux répondre aux besoins des futurs étudiants. Cette réforme encourage la réalisation d'un tronc commun d'un an sous la forme d'un microprogramme en pédagogie universitaire des sciences de la santé, à partir duquel les étudiants, s'ils désirent poursuivre leurs études au niveau maîtrise, pourront choisir entre le profil recherche ou le profil professionnel. Le nombre d'étudiants dans ces programmes a augmenté significativement dans les dernières années, confirmant le rôle de l'Université de Montréal comme leader francophone en éducation des sciences de la santé.

Le Groupe interdisciplinaire de recherche sur la cognition et le raisonnement professionnel (GIRCoPro) continue de travailler sur le développement, l'accompagnement et le soutien de la relève en recherche ainsi que sur la promotion des projets de recherche en pédagogie universitaire des sciences de la santé. Plusieurs bourses de recherche et d'innovation ont été attribués dans la dernière année afin d'accomplir ce mandat. Par ailleurs, le travail consacré à l'ouverture du Centre de recherche et d'innovation en éducation des sciences de la santé (CRIESS) se poursuit et le lancement devrait avoir lieu dans la prochaine année.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous les membres, collaborateurs et partenaires des divers projets du CPASS et nous repassons le flambeau à Ahmed Moussa à la direction du CPASS pour la prochaine année.

Jean-Michel Leduc, MD, MMed, FRCPC  
Co-directeur intérimaire du CPASS de l'UdeM  
Directeur des programmes de microbiologie médicale et maladies infectieuses chez l'adulte  
Professeur agrégé de clinique, Département de microbiologie, infectiologie et immunologie

Véronique Castonguay, MD, MA(Ed), FRCPC  
Co-directrice intérimaire du CPASS de l'UdeM  
Directrice du programme de Médecine d'Urgence Spécialisée à l'UdeM

## Mission, vision, mandats et valeurs

### Mission

La mission du Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé (CPASS) est de stimuler et soutenir le développement des compétences des enseignants en sciences de la santé, dans un continuum de formation en réponse à leurs besoins et aux besoins des programmes de formation.

### Vision

La vision du CPASS en est une de leadership novateur en développement des compétences en pédagogie qui se déploie en exerçant une influence significative sur le plan international et, en particulier, dans l'univers francophone.

### Mandat

Le mandat du CPASS est d'assurer le développement professoral (formation pédagogique) et d'assister les programmes de formation dans leurs innovations pédagogiques. Le CPASS offre aussi des formations de second cycle en pédagogie des sciences de la santé. Il doit aussi favoriser le développement de la recherche en pédagogie des sciences de la santé.

### Valeurs

Les valeurs véhiculées par le CPASS sont :

- La créativité
- L'excellence et la rigueur
- La reconnaissance
- L'humanisme
- La collaboration et le partenariat.

## Buts et objectifs du CPASS<sup>1</sup>

- Soutenir le professionnel de la santé enseignant à progresser en tant qu'apprenant réflexif et continu (life long learner) afin de mieux répondre aux besoins des programmes de formation, des étudiants et de la société;
- Se positionner comme une ressource et un leader de l'innovation dans le développement continu des compétences de l'enseignant en science de la santé (figure 1);
- Participer à la création de savoir en pédagogie médicale par la recherche en collaboration avec les partenaires de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal;
- Innover dans les moyens d'apprentissage et d'évaluation en approche par compétence dans les sciences de la santé.

Source : <https://www.cpass.umontreal.ca/qui-sommes-nous/mission/>

## Équipe administrative du CPASS

- MOUSSA, Ahmed, Directeur (année sabbatique)
- LEDUC, Jean-Michel, Directeur par intérim
- CASTONGUAY, Véronique, Directrice par intérim
- ALAIN, Jean-François, Adjoint Vice-doyen
- GRANDMAISON, Julie, Conseillère pédagogique
- DALLAIRE, Clara, Agente de coordination
- CRÉPEAU, Isabelle, Agente de coordination
- HURGON, Élodie, technicienne en coordination du travail de bureau (TCTB)
- QUENNEVILLE, Nathalie, Technicienne en administration (TA)

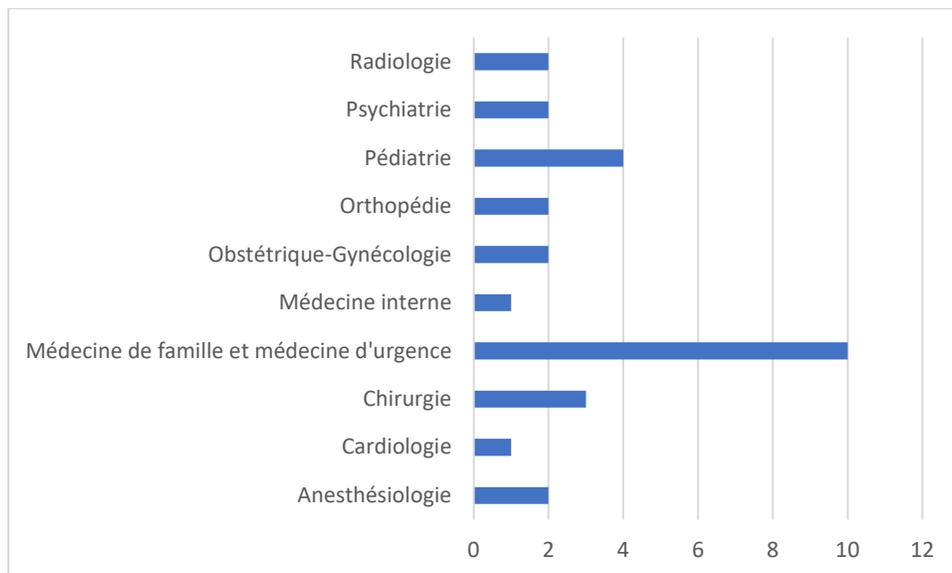
## Leaders pédagogiques du CPASS

Au nombre de 34 (2022-2023), les **leaders pédagogiques** sont des professeurs, issus de l'ensemble des départements et écoles de la Faculté de médecine et des milieux cliniques affiliés à l'Université de Montréal, recrutés par le CPASS en raison de leur intérêt pour la pédagogie universitaire. Les leaders pédagogiques de l'école de médecine proviennent de divers départements (voir figure 2).

### École de médecine

ABADIE, Pascale	LAMBERT, Carole
ASPIROT, Ann	LAPIERRE, Chantale
ASSAAD, Michael-Andrew	LATULIPPE Jean-François
BENOIT, Geneviève	LAURIN, Suzanne
BELL, Caroline	MÉNARD, Lyne
CASTONGUAY, Véronique	PELLAND, Marie-France
DESAULNIERS, Pierre	PELLERIN, Louis-Michael
FOUCAULT, Amélie	PHAN, Véronique
GIGUÈRE, Vincent	ROBERT, Diane
GODBOUT, Véronique	SANDMAN, Émilie
HANNA, Mathieu	SANSREGRET, Andrée
HERVOUET-ZEIBER, Catherine	SIMARD-EMOND, Laurence
KATARZYNA, Orlicka	THIBODEAU-JARRY, Nicolas
LABRECQUE, Michèle-Alexandra	TROTTIER, Alexia
LACHANCE, Silvy	

Nombre de leaders pédagogiques par département pour l'école de médecine



## Écoles de santé

- École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique :
  - DIXON, Philippe
- École d'orthophonie et audiologie :
  - MARCOTTE, Karine
- École de réadaptation (physiothérapie) :
  - DYER, Joseph-Omer
- École de réadaptation (ergothérapie) :
  - ROCHETTE, Annie
- Nutrition :
  - ST-DENIS, Louise

## Membres chercheurs du CPASS

### Membres chercheurs réguliers du CPASS

BOURQUE, Claude-Julie; Professeure-chercheuse adjointe, Département de pédiatrie, Faculté de médecine, Université de Montréal

CASTONGUAY, Véronique; Professeur adjointe de clinique, Département de médecine de famille et médecine d'urgence, Faculté de médecine, Université de Montréal

CHARLIN, Bernard, Professeur titulaire, Département de chirurgie, Faculté de médecine, Université de Montréal

DROLET, Pierre, Professeur titulaire, Directeur au Centre d'Apprentissage des Attitudes et Habilités Cliniques (CAAHC), Faculté de médecine, Université de Montréal Vérifier

DYER, Joseph-Omer, Professeur agrégé, École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal

FERNANDEZ, Nicolas, Professeur agrégé, Département de médecine de famille et médecine d'urgence, Faculté de médecine, Université de Montréal

GAGNON, Robert, responsable du bureau d'évaluation, Faculté de Médecine, Université de Montréal

LEDUC, Jean-Michel, Directeur des programmes de microbiologie médicale et maladies infectieuses chez l'adulte - Professeur agrégé de clinique, Département de microbiologie, infectiologie et immunologie, Faculté de médecine, Université de Montréal

LOYE, Nathalie, Professeure titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, Département administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

MORIN, Marie-Paule, Professeur adjoint de Clinique, Université de Montréal et Co-responsable, maîtrise en sciences de l'éducation, option Pédagogie des sciences Universitaires, Université de Montréal

MOUSSA, Ahmed, Directeur Centre de pédagogie appliqué aux sciences de la santé (CPASS) – Professeur agrégé, Département de Pédiatrie, Faculté de Médecine, Université de Montréal

PANESSO-CRUZ, Ilian, Conseillère principale, CAAHC, Faculté de Médecine, Université de Montréal

TANOUBI, Issam, Professeur agrégé de clinique, Département d'Anesthésiologie, Directeur de la recherche au Centre d'Apprentissage des Attitudes et Habilités Cliniques (CAAHC), Faculté de médecine, Université de Montréal

## Membres chercheurs associés du CPASS

BILODEAU, Karine, Professeur agrégée, Faculté des Sciences Infirmières, Université de Montréal

CARON, Pier-Olivier, Professeur, Département des Sciences humaines, Lettres et Communication, Université TÉLUQ, Téléuniversité

CHENIER, Christophe, Professeur adjoint, Faculté des Sciences de l'Éducation, Département d'administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

DESCHÊNES, Marie-France, Professeur adjointe, Faculté des Sciences Infirmières, Université de Montréal

MORALES, Adriana, Professeure adjointe, Faculté des sciences de l'éducation, Département d'administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

PUDELKO, Béatrice, professeur titulaire, Université TÉLUQ, Télé-université

## Membres chercheurs étudiants du CPASS

ASSI, Hussein, MD, Candidat M.A. en pédagogie des sciences de la santé

DELAIR, Yves, Candidat PhD en Sciences de l'éducation

GULINO, Nicolas, Candidat PhD en Sciences de l'éducation

## Principaux secteurs d'activités du CPASS

Le diagramme suivant illustre les différents secteurs d'activité du CPASS. Les secteurs sont successivement présentés en incluant les réalisations de l'année 2021-2022 et les perspectives de réalisations pour l'année 2022-2023.



## Formation professorale

Les activités de la FORMATION PROFESSORALE visent à soutenir le professionnel de la santé enseignant à progresser en tant qu'apprenant réflexif et continu (*life long learner*). Le but est de mieux répondre aux besoins des programmes de formation, des étudiants et de la société. Les activités de la formation professorale contribuent à ce que le CPASS se positionne comme une ressource et un leader de l'innovation dans le développement continu des compétences de l'enseignant en science de la santé.

### Réalisations

- Le nombre de formations et d'inscriptions indiqué en 2022-2023 représente le nombre d'inscriptions aux activités du CCE, aux activités sur demande, aux activités en ligne, aux activités des résidents, aux activités de la Mauricie combinées.

### Titre des formations en ligne actuellement disponibles au CPASS.

- Animer une séance ARC-2.0
- Apprentissage par problèmes APP 2.0 Formation tuteur
- L'approche par compétences : Déléguer, observer, et offrir une rétroaction de qualité
- Déléguer activités outils APC12
- Éthique relations industrie
- Formation mentors soutien aux pairs
- MOOC\_Processus de raisonnement clinique
- MOOC\_Supervision du raisonnement clinique
- Enseigner en contexte de pandémie
- AQUAP: Activité d'amélioration de la qualité de l'acte pédagogique
- O-Score - Échelle de confiance
- Curriculum caché et biais implicites

## Formations offertes et inscriptions

Formation en ligne	2019-20	2020-21	2021-22	2021-23
Enseigner en contexte de pandémie	x	81	5	10
Journal Club (Geste technique)	x	39	x	x
Journal Club (Rétroaction)	x	54	x	x
Journal Club (Raisonnement clinique)	x	x	20	x
Journal Club (Évaluation en CPC)	x	x	35	x
Journal Club (Curriculum caché)	x	x	38	x
ZOOM-Option d'interactivité	x	36	0	x
ZOOM-Planifier des réunions	x	16	1	x
AQUAP	x	x	94	25
O-SCORE	x	3	18	16
L'approche par compétences: Déléguer, observer et offrir une rétroaction de qualité	66	102	64	18
Formation des mentors – Projet de soutien par les pairs	9	18	12	6
Apprentissage par problèmes: APP 2.0 : Formation pour les tuteurs	119	93	102	75
Déléguer des activités en prévention en utilisant les outils de l'APC12	5	14	7	2
Animer une séance d'ARC 2.0	142	102	73	57
Curriculum caché et biais implicite	X	x	28	30
<b>Total des personnes inscrites</b>	<b>341</b>	<b>558</b>	<b>497</b>	<b>224</b>
<b>Total des formations offertes</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

## Illustration du nombre de formations du CCE par thème

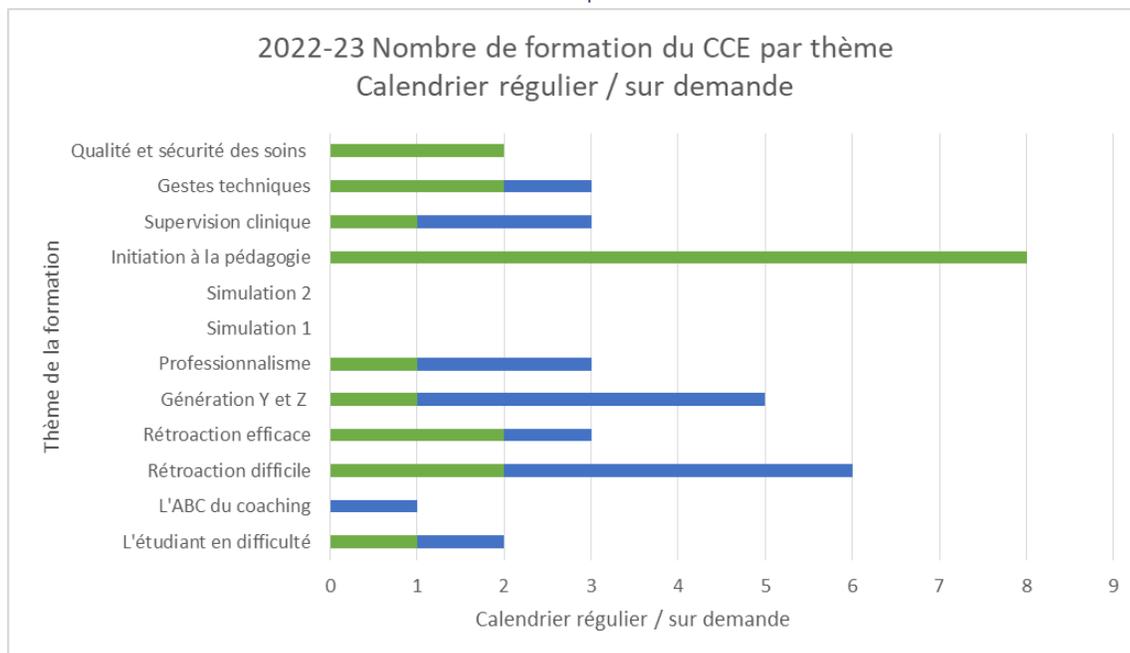
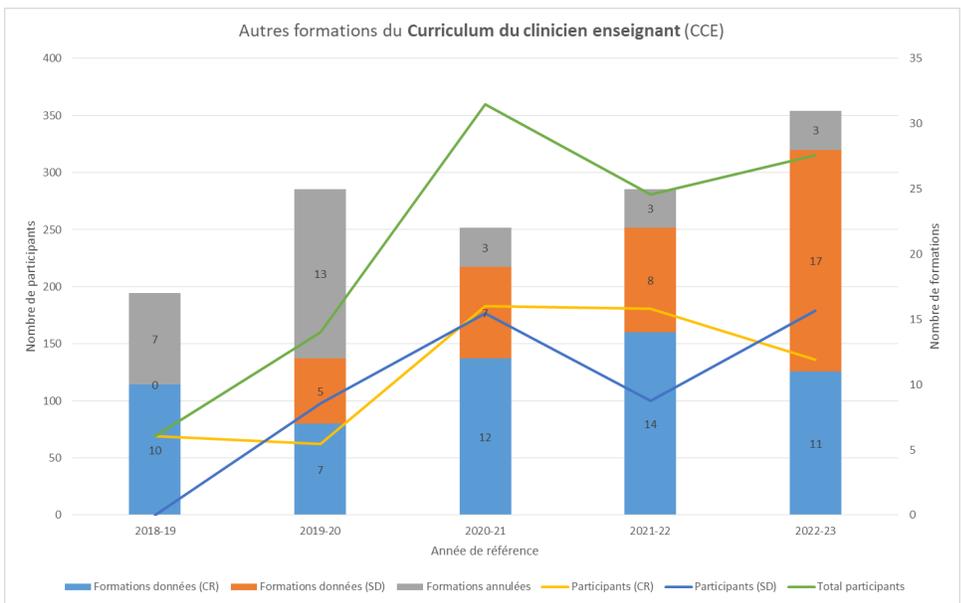
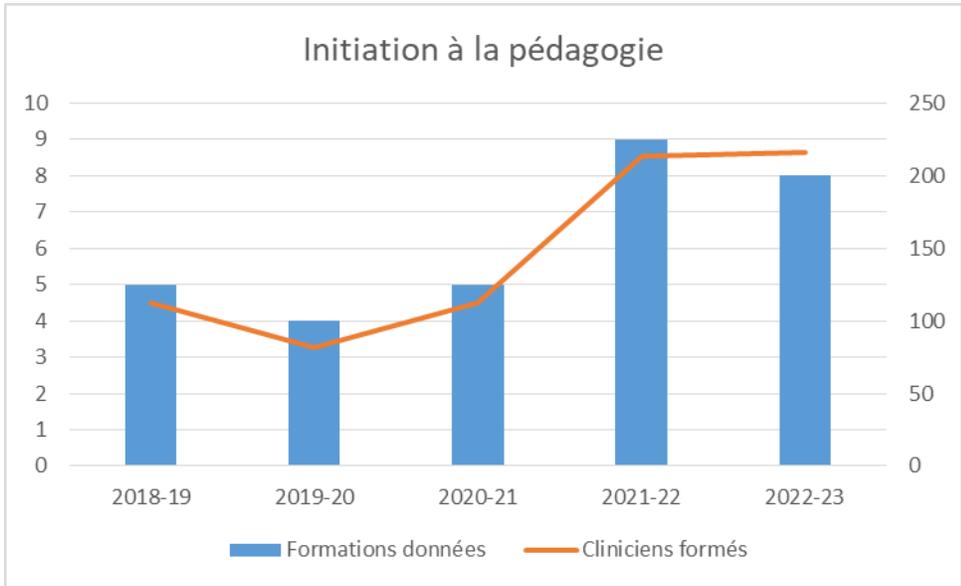
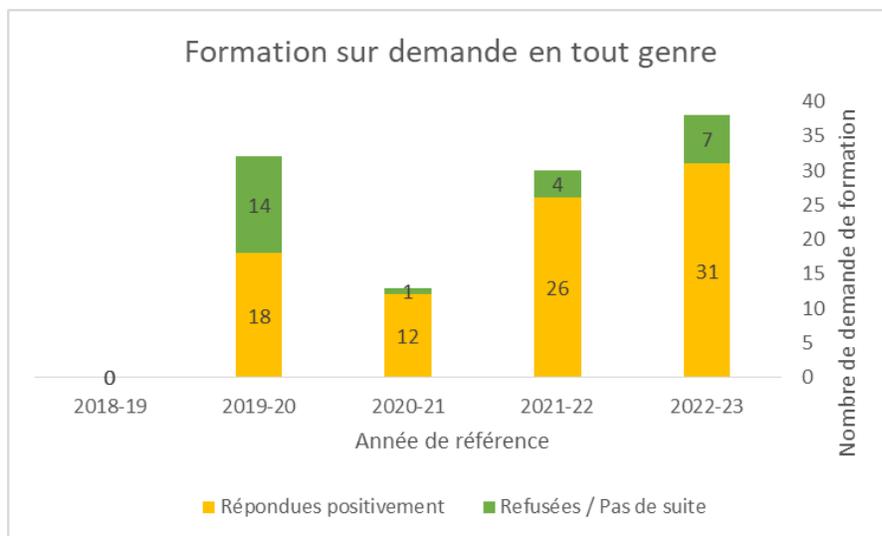


Illustration du nombre de formations professorales et de participants par année pour les différentes formations





## Service à la communauté

Soutien administratif dans l'organisation d'un événement de développement professoral

- Offre de soutien administratif dans la planification d'un événement de développement professoral par trois types de services offerts aux départements et écoles de la Faculté de médecine :
  - Publicité de l'événement dans l'infolettre, sur le site WEB et dans les réseaux sociaux du CPASS.
  - Ouverture d'une page d'inscription en ligne et suivi des inscriptions.
  - Mise en ligne du questionnaire d'évaluation de l'événement.

Nombre de formations : (1<sup>er</sup> mai 2022 au 31 mai 2023) : 5 formations

Titre de la formation	Département	Date	Participants
13e Journée départementale de formation professorale du DMFMU	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence	<b>23-sept-22</b>	<b>185</b>
PFE: Formation spécifique au DMFMU   année 2   Cohorte 2021/2024	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence	<b>05-oct-22</b>	<b>19</b>
2 <sup>e</sup> Demi-journée des urgences du DMFMU	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence	<b>30 mars 2023</b>	<b>44</b>
PFE Formation spécifique   année 3 Cohorte 2020-2023	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence	<b>3 mai 2023</b>	<b>9</b>
Journées annuelles du DMFMU	Département de médecine de famille et de médecine d'urgence	<b>4-5 mai 2023</b>	<b>117</b>
<b>Total des participants</b>			<b>374</b>

## Réalisations 2022-2023

- Révision de la politique de développement professoral en collaboration avec des représentants des différents départements et écoles de la Faculté
- Soutien au CRECPASS dans l'organisation de leurs activités (promotion et planification)
- Développement de stratégies pour augmenter l'accessibilité
  - Offre de formation du CCE en format en ligne en mode synchrone et en présentiel, incluant *Initiation à la pédagogie*.
  - Augmentation des formations du Curriculum du clinicien enseignant (CCE) offertes (calendrier régulier et formation sur demande dans les milieux cliniques), passant de 22 formations du CCE offertes en 2021-2022 à 28 formations du CCE offertes en 2022-2023.
  - Augmentation des formations sur demande offertes, passant de 30 demandes reçues en 2021-22 à 38 demandes reçues en 2022-23.
  - Pour les formations du CCE uniquement (incluant *Initiation à la pédagogie*), nous sommes passés de 213 inscriptions en 2021-22 à 216 inscriptions en 2022-23.
- Développement de la version 2.0 de la formation *Initiation à la pédagogie*
- Développement de la formation du CCE *La responsabilité sociale en santé et pédagogie*
- Développement d'ÉCOS pédagogique donnant droit à des crédits de section 3
- Développement de 2 formations professorales de 1h00 :
  - Outils technologiques
  - Problème de professionnalisme chez les apprenants : Surmonter les obstacles
- Poursuite du projet recherche pour étudier le changement de pratique qu'apporte le CCE (V. Castonguay)
- Collaboration inter facultaire entre le CPASS de la Faculté de médecine et le CIFI de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal dans l'organisation de la Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique
- Mise sur pied d'une équipe de travail collaboratif entre le CPASS et un groupe de travail du nouveau MD, dont le but est de prioriser les activités, établir un plan stratégique, développer des formations et justifier les choix.
  1. Émulation d'un projet de module autoportant de développement professoral pour les nouveaux professeurs du préclinique
  2. Formation sur les APE
  3. Réflexion sur la formation aux sujets transversaux

## Perspectives de réalisations pour l'année 2023-2024

- Consolider la participation aux formations du *Curriculum du clinicien enseignant*
  - Promouvoir la participation aux séances de formation du Niveau I suivant le cours : *Initiation à la pédagogie*
  - Promouvoir davantage les formations de Niveaux II
- Finaliser la révision de la *Politique de développement professoral*
- Continuer d'offrir la reddition de comptes à tous les Directeurs de département sur la participation de leurs cliniciens aux formations du Curriculum
- Continuer de miser sur le développement de formations professorales en ligne
  - Formations professorales pendant la transformation en CPC (*coaching, feedback, mentorat*).
- Continuer de développer les formations de 1h00
- Finaliser le développement de la formation Initiation à la pédagogie 2.0

## Microprogramme et programmes de maîtrises en pédagogie des sciences de la santé

Les Facultés de médecine et des sciences de l'éducation offrent conjointement trois programmes d'études de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé. Il s'agit 1) du microprogramme de 2<sup>ème</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé, 2) de la maîtrise professionnelle en pédagogie des sciences de la santé (M.Ed.) et 3) de la maîtrise de recherche (M.A.) option pédagogie universitaire des sciences médicales. Le microprogramme est considéré un tronc commun d'une année pouvant mener à l'une ou l'autre maîtrise selon les visées de l'étudiant. L'étudiant peut aussi compléter le microprogramme uniquement.

Ces programmes visent à : soutenir l'innovation pédagogique dans les milieux d'enseignement clinique, à former des agents de changement pour les milieux d'enseignement clinique et ultimement, à améliorer la formation offerte aux étudiants en formation initiale et continue dans les sciences de la santé.

- Pour compléter le microprogramme, l'étudiant doit réussir 15 crédits en une année.
- Pour compléter la maîtrise professionnelle, l'étudiant doit compléter 45 crédits, incluant un travail dirigé de 12 crédits, en deux ans.
- Pour compléter la maîtrise recherche, l'étudiant doit compléter 45 crédits, dont 15 pour le mémoire de maîtrise, en deux ans.

Le microprogramme ainsi que la maîtrise professionnelle sont sous la responsabilité du Professeur **Nicolas Fernandez** et de madame **Clara Dallaire, adjointe de direction**. Dans le cadre de ces deux programmes, le CPASS contribue à introduire l'innovation pédagogique dans les milieux d'enseignement clinique, par l'approfondissement des notions de base en pédagogie, la simulation, l'introduction de l'approche par compétences et par la diversification des approches en évaluation des compétences et des apprentissages.

La maîtrise en sciences de l'éducation de recherche est un programme de maîtrise de recherche en pédagogie. Il est sous la responsabilité de Dre **Marie-Paule Morin** et de madame **Clara Dallaire, adjointe de direction**. Avec ce programme, le CPASS participe à la création de savoirs en pédagogie médicale par la recherche en collaboration avec les partenaires de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.

Nombre d'étudiants inscrits par année académique aux programmes de maîtrise :

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		(Aut-Hiv-Été)	(Aut-Hiv)	(Aut-Hiv-Été)	(Aut-Hiv-Été)	(Aut-Hiv-Été)	(Aut-Hiv-Été)
<b>Maîtrise en sciences de l'éducation, option Pédagogie universitaire des sciences médicales (recherche)</b>	Nombre d'étudiants Inscrits	3	2	3 (1 ABA)	6 (2 ABA)	4	0
	Nombre d'étudiants de la cohorte qui ont gradué	1 terminé, 2 en cours	2 en cours	2	1	0	0
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie universitaire des sciences de la santé</b>	Nombre d'étudiants Inscrits	16	5 (2 ABA)	14 (2 ABA)	14 (2 ABA)	17 (1 ABA)	14 demandes d'admission reçues
	Nombre d'étudiants de la cohorte qui ont gradué	13		3 + 11 transferts en maîtrise prof	9 + 3 transferts en maîtrise prof	30	21 en cours
				2019-2020	2020-2021		
<b>Maîtrise en éducation, option Pédagogie universitaire des</b>	Nombre d'étudiants Inscrits	<i>Programme non existant</i>	<i>Programme non existant</i>	4 (1 ABA)	16 (2 ABA)	28 (3 ABA)	12 demandes d'admission reçues

<b>sciences de la santé (professionnelle)</b>	Nombre d'étudiants de la cohorte qui ont <b>gradué</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
---	--	--	--	----------	----------	----------	----------

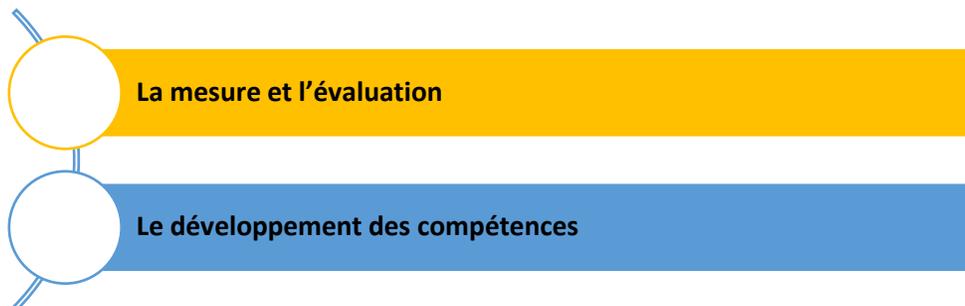
## Recherche et développement

Un des mandats du CPASS est de favoriser le développement de la recherche en pédagogie médicale. À ce titre, le *Groupe interdisciplinaire de recherche sur la cognition et le raisonnement professionnel (GIRCoPro)* du CPASS constitue un regroupement de chercheurs en pédagogie des sciences de la santé et un pôle d'attraction pour les étudiants, les chercheurs canadiens et internationaux et les regroupements de chercheurs qui désirent faire de la recherche en pédagogie des sciences de la santé. Le GIRCoPro a pour objectifs de :

- Fournir les ressources et les conseils nécessaires (obtention de fonds, méthodologie, etc.) en matière de recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- Faire avancer la connaissance en pédagogie des sciences de la santé
- Créer une communauté en support aux activités de recherche (critique, créativité, idées nouvelles);
- Améliorer l'attraction et le recrutement des étudiants dans la recherche en pédagogie des sciences de la santé.

### Axes de recherches

Le *GIRCoPro* travaille au développement des **axes de recherche** suivants :



## Membres chercheurs du GIRCoPro

BILODEAU, Karine; Professeure agrégée, Faculté des Sciences infirmières, Université de Montréal

BOURQUE, Claude-Julie; Professeure-chercheure adjointe, Département de Pédiatrie, Faculté de Médecine, Université de Montréal

CHARLIN, Bernard, Professeur titulaire, Département de chirurgie, Faculté de Médecine, Université de Montréal

DYER, Joseph-Omer, Professeur agrégé, École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal

FERNANDEZ, Nicolas, Professeur agrégé, Département de Médecine de famille et d'urgence, Faculté de médecine, Université de Montréal

GAGNON, Robert, responsable du bureau d'évaluation, Faculté de Médecine, Université de Montréal

LEDUC, Jean-Michel, Directeur des programmes de microbiologie médicale et maladies infectieuses chez l'adulte, Faculté de médecine, Université de Montréal / Professeur agrégé de clinique Département de microbiologie, infectiologie et immunologie, Université de Montréal

LOYE, Nathalie, Professeure titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, Département d'administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

MORALES, Adriana Professeure adjointe, Faculté des sciences de l'éducation, Département d'administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

MORIN, Marie-Paule, Professeur adjointe de Clinique, Université de Montréal et Co-responsable, maîtrise en sciences de l'éducation, option Pédagogie des sciences Universitaires, Université de Montréal

MOUSSA, Ahmed, Directeur Centre de pédagogie appliqué aux sciences de la santé (CPASS) – Professeur agrégé, Département de Pédiatrie, Université de Montréal, Pédiatrie, Faculté de Médecine, Université de Montréal

PANESSO-CRUZ, Ilian, Conseillère principale, Centre d'Apprentissage des Attitudes et Habilités Cliniques (CAAHC), Faculté de Médecine, Université de Montréal

TANOUBI, Issam., MD, MA (ed), Département d'Anesthésiologie, Directeur de la recherche au Centre d'Apprentissage des Attitudes et Habilités Cliniques (CAAHC). Université de Montréal

## Sommaire des réalisations scientifiques

### 1. Fonds de recherche actifs et acquis 2022-2023

	Actifs aujourd'hui (acquis avant 1 <sup>er</sup> mai 2022)	Actifs et acquis entre 1 <sup>er</sup> mai 2022 et 30 avril 2023
Montant	25 005 669\$	2 148 525\$
Montant total	27 156 194\$	

### 2. Encadrement d'étudiant et de futurs chercheurs en sciences de la santé

- Maîtrise: 26
- PhD: 10
- Post doctorat: 9
- Stagiaires employés pour différents projets de recherche : 3

### 3. 82 publications et communications scientifiques en 2022-2023

### 4. Karine Bilodeau a reçu la Mention excellence 2022 du Centre d'excellence en soins infirmiers (CESI)-Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

### 5. Activités de concertation

- Le comité de gestion du GIRCOPRO a tenu 6 rencontres régulières pour la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023
  - 13 juillet 2022
  - 23 septembre 2022
  - 25 novembre 2022
  - 20 janvier 2023
  - 17 mars 2023
- Deux journées d'études sur l'apport de l'expertise des chercheurs dans les axes de recherche du GIRCoPro ont eu lieu :
  - 21 octobre 2022
  - 21 avril 2023

### 6. Activités de rayonnement

Midis-scientifiques GIRCopro 2022-2023		
Dates	Conférences	# de participants
28 septembre 2022 de 12 :00 à 13 :30	<p style="text-align: center;"><b>Joseph Omer Dyer, Ph. D.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Titre de la présentation :</b> La méthode Delphi : Quelles applications possibles en recherche en pédagogie?</p> <p style="text-align: center;"><b>Julie Grandmaison, inf., M.Éd</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Titre de la présentation :</b> Évaluation des pratiques d'enseignement des professionnels de la santé à l'aide d'un Journal Club en ligne</p>	5
28 octobre 2022 de 12 :00 à 13 :30	<p style="text-align: center;"><b>Ilian Cruz Panesso, Ph. D.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Titre de la présentation 1 :</b> La télésimulation un guide pratique pour adapter la formation et l'évaluation par simulation présentielle au format en ligne. <b>Titre de la présentation 2 :</b> Un système de simulation en ligne en libre</p>	5

	accès, capable de prendre en charge la conception, la gestion et le partage de produits de simulation en ligne: les opportunités et défis d'un projet pilote.	
7 décembre 2022 de 12 :00 à 13 :30	<p><b>Karine Bilodeau, inf., PhD.,</b>  <b>Titre de la présentation :</b> Les apprentissages tacites de professionnels de la santé en oncologie : accompagner humainement</p> <p><b>Nicolas Fernandez, Ph. D.</b>  <b>Titre de la présentation :</b> Ce que la conception de vignettes de Formation par concordance nous apprend sur l'enseignement en sciences de la santé</p>	9
3 février 2023 de 12 :00 à 13 :30	<p><b>Isabelle Vivegnis, Ph. D. Titre de la présentation :</b>  Accompagner, oui mais selon quelle(s) posture(s) ?</p> <p>Louis-Philippe Thibault-Lemyre, MD, MMSc, FRCPC, BAA,  Pédiatre, CHU Sainte-Justine, Université de Montréal  <b>Titre de la présentation :</b> La sécurité psychologique sur les unités d'enseignement clinique : de la théorie à la pratique</p>	15
15 mars 2023 de 12 :00 à 13 :30	<p><b>Claude Julie Bourque, Ph. D.</b>  <b>Titre de la présentation :</b> Introduction à l'interdisciplinarité  Karine Busilacchi, orthopédagogue, pédopsychiatrie, CHU Sainte-Justine, accompagnée de Constanza Testart Aguirre résidente en psychiatrie  <b>Titre de la présentation :</b> Démarche d'animation d'un bilan interdisciplinaire: pédagogie et réflexivité au service du partenariat</p>	8
Mercredi 17 mai 2023 de 8 :45 à 16 :45	<b>Journée annuelle de la recherche</b>	23

### **Journée annuelle de la recherche : Évaluation et admission**

La Journée scientifique annuelle du CPASS a eu lieu le 17 mai 2023 au pavillon Claire-McNicoll de l'Université de Montréal. Un programme riche réunissant a permis aux 14 conférenciers de partager l'avancement de leurs projets de recherches.

Animée par le co-directeur intérimaire du CPASS, Jean-Michel Leduc, la journée a débuté par un survol de la dernière année. Nicolas Fernandez a enchaîné en présentant les travaux de recherche en développement des compétences professionnelles et mesure d'évaluation des principaux membres du Gircopro. Barnabé Kiepora est ensuite venu présenter le Comité des résidents et étudiants du CPASS, ses objectifs, son fonctionnement et les réalisations de cette année.

En deuxième partie de la matinée, la place était aux étudiants et résidents qui ont présentés sept projets d'innovation, de recherche et d'érudition. Trois ont reçu un prix « coup de cœur » décerné par le public présent :

- Stimulation de l'intérêt des résidents à la gériatrie via l'évaluation des troubles cognitifs / Sophie Del Degan
- L'effacement des personnes noires en diététique : une pratique perpétuant les inégalités systémiques /Fatoumata Binta Balde
- Cartographie des structures et des pratiques en matière d'équité, diversité et inclusion dans le cadre du processus d'admission dans les programmes de doctorat en médecine canadiens / Wolf Thyma

Clara Dallaire a présenté le curriculum caché en éducation médicale, sujet de ses études doctorales. Par la suite Dr Lawrence Grierson, conférencier invité et professeur à l'Université McMaster en Ontario a parlé du partage de données en éducation afin de mieux comprendre les relations entre les pratiques l'admission et les résultats académiques.

Laurence-Gariépy-Assal, lauréate de la bourse Jacques Étienne Des Marchais 2022 a clos cette journée en présentant son projet de recherche sur l'humilité culturelle dans l'enseignement de la communication interculturelle dans le programme de résidence de pédiatrie

## Bourses et prix du CPASS pour les étudiants

- **Bourse Jacques-Étienne Des Marchais 2023 (50 000\$)**
  - **Réциpiendaire** : Matthew Magyar
  - **Titre du projet**: Le rôle de l'apprentissage en ligne sur la formation d'identité professionnelle des médecins résidents
  
- **Bourses Promotion 1961 (6 000\$)**
  - **Réциpiendaire** : Samah Ibrahim
  - **Titre du projet** : L'intégration de l'humilité culturelle dans la pratique de consultation de liaison en psychiatrie, avec priorité au niveau de la formation post graduée. Étude descriptive de l'application des Activités Professionnelles Confiables (APC) dans un contexte clinique humanitaire.
  
- **Bourses de rédaction (1 500\$)**
  - **Réциpiendaire 1** : Emma Glaser
  - **Sujet** : Baladodiffusions médicales
  
  - **Réциpiendaire 2** : Samah Ibrahim
  - **Sujet** : Pratiques de sécurisation culturelle
  
- **Bourses de recherche (2500\$)**
  - **Billy Vinette**
  - **Titre du projet** : Évaluation de l'impact d'une intervention éducative auprès des infirmiers et infirmières en oncologie en lien avec l'utilisation du cannabis médical
  
- **Subvention à l'innovation en pédagogie des sciences de la santé (2500\$)**
  - **Réциpiendaire 1** : Laurence Gariépy-Assal
  - **Titre du projet** : L'humilité culturelle comme cadre théorique pour l'enseignement de la communication interculturelle au programme de résidence en pédiatrie
  
  - **Réциpiendaire 2** : Pegah Amir Yazdani
  - **Titre du projet** : Baladodiffusion à propos de la médecine physique et réadaptation pour les résidents en psychiatrie et étudiants en médecine
  
  - **Réциpiendaire 3**: Samah Ibrahim
  - **Titre du projet**: Création d'un groupe réflexif de type Balint pour favoriser la réflexion de cliniciens et d'étudiants sur leurs expériences personnelles et professionnelles face aux différences culturelles, à partir du programme de médecine de famille et de la psychiatrie
  
- **Bourse de soutien à la participation à un congrès (500\$)**
  - **Réциpiendaire** : Billy Vinette

Subventions de recherche en cours ou acquises durant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023

Équipe subventionnée avant le 1<sup>er</sup> mai 2022

**Programme : Soutien aux nouvelles équipes de recherche**

**Projet : Le développement et l'évaluation des compétences dans les programmes de formation des sciences de la santé : l'apport de l'apprentissage expérientiel et les approches novatrices en évaluation**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- Montant obtenu : 200 000 \$
- Dates : juillet 2021 à juin 2025
- Subvention de groupe, P.I. : A. Moussa
- Co-chercheurs : K. Bilodeau, C.J. Bourque, B. Charlin, J-O. Dyer, J-M. Leduc, N. Loye, N. Fernandez, A. Morales, M-P. Morin, I. Tanoubi
- Collaborateurs : I. Cruz-Panesso, P. Drolet, R. Gagnon

Projets subventionnés en cours, acquis avant le 1<sup>er</sup> mai 2022 et impliquant 2 chercheurs ou plus du GIRCoPro

**Projet : Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique grâce à des stratégies de communication utilisées par les soignants professionnels**

- Organisme subventionnaire : FRSQ / Oncopole / Programme Priorité Patient
- Montant obtenu : 200 000 \$
- Dates : septembre 2020 à septembre 2022
- Chercheurs GIRCoPro : **A. Moussa, C.J. Bourque**

**Projet : Développement et validation d'un test de concordance de jugement en contexte de sélection aux études médicales postdoctorales**

- Organisme subventionnaire : Fédération des médecins résidents du Québec
- Montant obtenu : 6 420 \$
- Dates : 2021-2022
- Chercheurs GIRCoPro : **J-M. Leduc, N. Loye, B. Charlin, R. Gagnon**

**Projet : Apprentissage des jeunes adultes touchés par un cancer du sang : création de solutions à l'aide du co-design**

- Organisme subventionnaire : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Montant obtenu : 25 000 \$
- Dates : 2021-2022
- Chercheurs GIRCoPro : **K. Bilodeau, N. Fernandez**

**Projet : Association entre les caractéristiques sociodémographiques des candidats et la performance dans le processus de sélection en médecine**

- Organisme subventionnaire : Fondation de l'Association canadienne d'éducation médicale
- Montant obtenu : 5 000 \$
- Dates : 2021-2023
- Chercheurs GIRCoPro : **J-M. Leduc, C.J. Bourque, N. Loye, R. Gagnon**

**Projet : Développement d'un « Concepteur virtuel de concordance » en partenariat pour l'innovation technopédagogique dans le cadre de la formation continue des professionnels de la santé**

- Organisme subventionnaire : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, Programme Engagement Partenariat
- Montant obtenu : 198 650 \$
- Dates : mars 2022 à novembre 2024
- Chercheurs GIRCoPro : **N. Fernandez, B. Charlin, A. Moussa**

**Projet : Soutien aux équipes de recherche : Systèmes, technologies et modèles de mesure pour l'évaluation en éducation**

- Organisme subventionnaire : FRQSC
- Montant obtenu : 385 500 \$
- Dates : 2017-2022
- Chercheurs GIRCoPro : **N. Loye, A. Moussa**

➤ **Total des subventions en cours acquises avant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023, projets impliquant 2 chercheurs du GIRCoPro ou plus : 1 020 570\$**

Projets subventionnés 2022-2023 en cours, acquis durant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023 et impliquant 2 chercheurs ou plus du GIRCoPro

**Projet : Développer le professionnalisme des externes en médecine par la méthode de concordance**

- Organisme subventionnaire : Vice-décanat aux études Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite des étudiants
- Montant obtenu : 22 494 \$
- Dates : mai 2022 à novembre 2023
- Chercheurs GIRCoPro : **N. Fernandez, B. Charlin**

**Projet : Le développement de la compétence de collaboration interprofessionnelle : perception des membres d'une équipe de professionnels en exercice de la dynamique de coaction**

- Organisme subventionnaire : Conseil de recherches en sciences humaines-Concours Développement savoir
- Montant obtenu : 79 831 \$
- Dates : avril 2023- mars 2025
- Chercheurs GIRCoPro : **N. Fernandez, K. Bilodeau**

**Projet : Observation du codéveloppement de formation continue par des équipes d'enseignants d'activités adaptées aux besoins d'une pratique professionnelle en constante évolution**

- Organisme subventionnaire : Conseil de recherches en sciences humaines-Développement de partenariat
- Montant obtenu :198 650 \$
- Dates : mai 2022 à avril 2025
- Chercheurs GIRCoPro : **N. Fernandez, V. Castonguay, B. Charlin, V. Jobin, A. Moussa**

**Projet : 360-Degree Virtual Reality Video to Teach Neonatal Resuscitation: An Exploratory Development Study**

- Organisme subventionnaire : Neonatal resuscitation program (NRP) Young Investigator Award, Canadian Pediatric Society
- Montant obtenu : 5000 \$
- Dates : juillet 2022 à juin 2023
- Chercheurs GIRCoPro : **A. Moussa**

- **Total des subventions en cours acquises avant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023, projets impliquant 2 chercheurs du GIRCoPro ou plus : 1 020 570\$**
- **Total des subventions en cours acquises durant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023, projets impliquant 2 chercheurs du GIRCoPro ou plus : 305 975\$**
- **Grand total des subventions actives pour la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023, projets impliquant 2 chercheurs du GIRCoPro ou plus : 1 326 545\$**

Synthèse : GIRCoPro Projets financés en cours actuellement (2 membres GIRCoPro et plus par projet) 2022-2023\_1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023

Axe mesure et évaluation			Axe développement des compétences		
Chercheurs GIRCoPro	Projet	Montant/période	Chercheurs GIRCoPro	Projet	Montant/période
J-M Leduc, N. Loye, B. Charlin, R. Gagnon,	Développement et validation d'un test de concordance de jugement en contexte de sélection aux études médicales postdoctorales	<b>6420\$</b> 2021-2022	N. Fernandez, B. Charlin	Développer le professionnalisme des externes en médecine par la méthode de concordance	<b>22 494\$</b> mai 2022 à novembre 2023
J-M Leduc, C. J. Bourque, N. Loye, R. Gagnon	Association entre les caractéristiques sociodémographiques des candidats et la performance dans le processus de sélection en médecine	<b>5000\$</b> 2021-2023	N. Fernandez, K. Bilodeau	Le développement de la compétence de collaboration interprofessionnelle : perception des membres d'une équipe de professionnels en exercice de la dynamique de coaction	<b>79 831\$</b> avril 2023-mars 2025
Nathalie Loye, Ahmed Moussa	Soutien aux équipes de recherche : Systèmes, technologies et modèles de mesure pour l'évaluation en éducation	<b>385 500\$</b> 2017-2022	A. Moussa, C. J. Bourque	Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique grâce à des stratégies de communication utilisées par les soignants professionnels	<b>200 000\$</b> septembre 2020 à septembre 2022
			N. Fernandez, V. Castonguay, B. Charlin, V. Jobin, A. Moussa	Observation du codéveloppement de formation continue par des équipes d'enseignants d'activités adaptées aux besoins d'une pratique professionnelle en constante évolution	<b>198 650\$</b> mai 2022 à avril 2025
			N. Fernandez, B. Charlin, A. Moussa	Développement d'un « concepteur virtuel de concordance en partenariat pour l'innovation technopédagogique » dans le cadre de la formation continue des professionnels	<b>198 650\$</b> mars 2022 à novembre 2024
			K. Bilodeau, N. Fernandez,	Apprentissage des jeunes adultes touchés par un cancer du sang : création de solutions à l'aide du co-design	<b>25 000\$</b> janvier 2021 à décembre 2022
			A. Moussa	360-Degree Virtual Reality Video to Teach Neonatal Resuscitation: An Exploratory Development Study	<b>5 000\$</b> juillet 2022 à juin 2023

<b>Total</b>		<b>396 920\$</b>	<b>Total</b>
<b>Soutien aux nouvelles équipes de recherche (FRQ)e</b>			
<b>Chercheurs</b>	<b>Projet</b>	<b>Montant/période</b>	<b>Commentaires</b>
Tous les chercheurs du GIRCoPro	Le développement et l'évaluation des compétences et du raisonnement professionnel des professionnels de la santé	<b>200 000\$</b> 2021-2025	<b>Les projets comptabilisés dans ce tableau sont des projets dans lesquels sont impliqués deux chercheurs et plus membres du GIRCoPro pour la période 2022-2023</b>
<b>Grand total de la période</b>		<b>1 326 545\$</b>	

Projets subventionnés en cours, acquis avant 1<sup>er</sup> mai 2022 et impliquant 1 chercheur du GIRCopro avec d'autres équipes de recherche

**Projet : Le retour à une vie socialement active après le cancer : Quand l'apprentissage et l'autogestion des survivants font une différence**

- Organisme subventionnaire : FRQS
- Montant obtenu : 80 000 \$
- Dates : 2020-2024
- Chercheuse principale : **K. Bilodeau**

**Projet : Apprentissage de la santé après le cancer : place aux savoirs expérientiels**

- Organisme subventionnaire : IRSC
- Montant obtenu : 100 000 \$
- Dates : 2020-2022
- Chercheuse principale : **K. Bilodeau**

**Projet : Développer et mettre à l'essai une intervention interdisciplinaire pour soutenir la reprise au travail de survivantes du cancer du sein par une équipe en première ligne**

- Organisme subventionnaire : FRQS (REPAR)
- Montant obtenu : 20 000 \$
- Dates : 2021- 2022
- Chercheuse principale : **K. Bilodeau**

**Projet : Démystifions la réalité de l'après-cancer! Des capsules vidéo pour sensibiliser la population générale**

- Organisme subventionnaire : Fonds internes UdeM
- Montant obtenu : 15 000 \$
- Dates : 2021- 2022
- Chercheuse principale : **K. Bilodeau**

**Projet : Danse intensive : Conception et développement, à partir de la danse, d'une méthode d'évaluation des compétences non techniques en réanimation néonatale**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec / Programme Audace
- Montant obtenu : 126 784 \$
- Dates : juin 2020 à mars 2023
- Chercheuse principale : **C. J. Bourque**

**Projet : S2P\*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques**

- Organisme subventionnaire : Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (projet structurant)
- Montant obtenu : 20 000 \$
- Dates : janvier 2020 à décembre 2022

- Chercheuse principale : **C. J. Bourque**

**Projet : S2P\*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques**

- Organisme subventionnaire : Fondation Gouverneurs de l'espoir / Fondation du CHU Sainte-Justine
- Montant obtenu : 100 000 \$
- Dates : septembre 2019 à septembre 2022
- Chercheuse principale : **C. J. Bourque**

**Projet : Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique grâce à des stratégies de communication utilisées par les soignants professionnels**

- Organisme subventionnaire : FRSQ / Oncopole / Programme Priorité Patient
- Montant obtenu: 200 000 \$
- Dates : septembre 2020 à septembre 2022
- Cochercheuse : **C. J. Bourque**

**Projet : Projet PAPILLONS (deuil parental à long terme)**

- Organisme subventionnaire : Leucan
- Montant obtenu : 45 000 \$
- Dates : novembre 2019 à décembre 2023
- Chercheuse principale : **C. J. Bourque**

**Projet : Simulation en ligne: gestion et partage de l'apprentissage**

- Organisme subventionnaire : ministère de l'Enseignement supérieur du Québec
- Montant obtenu : 175 000 \$
- Dates : fin 2021 à avril 2022
- Collaboratrice : **I. Cruz-Panesso**

**Projet : Système de télésimulation visant la conception, la gestion et le partage des activités**

- Organisme subventionnaire : Ministère de l'enseignement supérieur du Québec
- Montant obtenu : 175 000 \$
- Dates : 2021- 2023
- Collaboratrice : **I. Cruz Panesso**

**Projet : Identifying how contextual factors in the workplace influence how Canadian health care professionals enact, maintain and develop their core professional competencies**

- Organisme subventionnaire : SSHRC (Canada) Insight Grants application
- Montant obtenu : 185 724 \$
- Dates : 2019-2023
- Co-chercheur : **J-O. Dyer**

**Projet : Development, feasibility and impact of a knowledge translation intervention to improve the primary care management of shoulder pain and facilitate collaboration between physiotherapists and family physicians**

- Organisme subventionnaire : REPAR Projet-pilote
- Montant obtenu : 15 000 \$
- Dates : 2021-2023
- Co-chercheur : **J-O. Dyer**

**Projet : Perturbations provoquées par la pandémie dans les milieux de réadaptation : comment les cliniciens vivent-ils le déploiement de leur expertise professionnelle ?**

- Organisme subventionnaire : REPAR Projet ciblé sur la COVID-19
- Montant obtenu : 25 000 \$
- Dates : mai 2021 à avril 2023
- Co-chercheur : **J-O. Dyer**

**Projet : Le rôle de réflexion dans les parcours de développement des compétences professionnelles**

- Organisme subventionnaire : CRSH Programme Savoir
- Montant obtenu : 186 600 \$
- Dates : juillet 2020 à juin 2022
- Chercheur principal : **N. Fernandez**

**Projet : L'intervenant ressource : soutenir l'introduction du partenariat avec l'utilisateur en période de pandémie à l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal**

- Organisme subventionnaire : Fonds Exploration UdeM
- Montant obtenu : 7 000 \$
- Dates : mai 2021 à avril 2022
- Chercheur principal : **N. Fernandez**

**Projet : Innovative National Strategies for Patient-Oriented Research Education / Stratégies Nationales Innovantes pour l'Éducation en Recherche axée sur le Patient (INSPIRE)**

- Organisme subventionnaire : Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) CIHR Training Grant: Strategy-for Patient-Oriented Research (SPOR) National Training Entity
- Montant obtenu : 5 250 000 \$
- Dates : mars 2021 à février 2027
- Utilisateur des connaissances principal : **N. Fernandez**

**Projet : La professionnalisation des enseignants universitaires : trajectoires, modalités et retombées du développement pédagogique**

- Organisme subventionnaire : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada – Programme Savoir
- Montant obtenu : 228 467 \$

- Dates : mai 2021 à avril 2025
- Cochercheur : **N. Fernandez**

**Projet : La formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé : L'apport d'expériences éducatives au regard des contextes et des enjeux contemporains**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- Montant obtenu : 400 000 \$
- Dates : mai 2021 à avril 2024
- Cochercheur : **N. Fernandez**

**Projet : Observatoire sur les impacts sociétaux de l'Intelligence artificielle et du numérique**

- Organisme subventionnaire : FRQ Appel FRQ
- Montant obtenu : 7 500 000 \$
- Dates : 2019 -
- Équipe de 160 chercheurs
- Co-chercheur : **N. Loye**

**Projet : Mieux évaluer les compétences en français des immigrants adultes au Québec**

- Organisme subventionnaire : MIFI
- Montant obtenu : 5 600 000 \$
- Dates : 2020-2024 -
- Chercheuse : **N. Loye**
- 

**Projet : Mixité sociale et scolaire en classe : perception des exigences professionnelles des étudiant.e.s en formation à l'enseignement au Québec et en Suisse**

- Organisme subventionnaire : CRSH Subvention de développement Savoir
- Montant obtenu : 60 602 \$
- Dates : 2021-2023
- Chercheuse principale : **A. Morales-Perlaza**

**Projet : Les professions de l'enseignement en milieu scolaire : tendances et risques de déstructuration du travail des enseignants et des agents éducatifs de l'école publique dans le contexte de la pandémie**

- Organisme subventionnaire : FRQSC Soutien aux équipes de recherche (équipe en renouvellement)
- Montant obtenu : 400 000 \$
- Dates : 2021-2025
- Co-chercheuse : **A. Morales-Perlaza**

**Projet : Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante**

- Organisme subventionnaire : CRSH : Subventions Connexions institutionnelles : Colloque international en éducation
- Montant obtenu : 25 000 \$

- Dates : 2021-2022
- Co-chercheuse : **A. Morales-Perlaza**

**Projet : Appui au suivi de l'implantation de la réforme de la formation initiale des enseignants du préscolaire et du primaire au Burkina Faso**

- Organisme subventionnaire : Direction des affaires internationales de l'UdeM
- Montant obtenu : 6 980 \$
- Dates : 2021-2022
- Co-chercheuse : **A. Morales-Perlaza**

**Projet : La justice scolaire à l'école secondaire : points de vue, pratiques et dilemmes des principaux agents éducatifs travaillant avec les élèves**

- Organisme subventionnaire : CRSH – Subvention savoirs
- Montant obtenu : 357 461 \$
- Dates : 2018-2023
- Co-chercheuse : **A. Morales Perlaza**

**Projet : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec, Société et Culture (FRQSC) Regroupement stratégique
- Montant obtenu : 1 611 600 \$
- Dates : 2017-2023
- Co-chercheuse : **A. Morales Perlaza**

**Projet : Équité et évaluation scolaire : une comparaison entre le Québec et la Suisse**

- Organisme subventionnaire : FRQSC - Soutien à la recherche pour la relève professorale
- Montant obtenu : 68 869 \$
- Dates : 2020-2023
- Chercheuse principale : **A. Morales Perlaza**
- 

**Projet : Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique à l'aide de stratégies de communication : une étude pilote de la formation Rel@x**

- Organisme subventionnaire : FRQSC - Oncopole
- Montant obtenu : 195 577 \$
- Dates : 2020-2022
- Co-chercheur: **A. Moussa**

**Projet : Le développement et l'évaluation des compétences dans les programmes de formation des sciences de la santé : l'apport de l'apprentissage expérientiel et les approches novatrices en mesure et évaluation**

- Organisme subventionnaire : Fond de recherché du Québec – Société et culture, Soutien aux équipes de recherche

- Montant obtenu : 200 000 \$
- Dates : 2021-2025
- Chercheur principal: **A. Moussa**

**Projet : Examining the impact of gaze training to enhance perceptual learning of paravertebral block in anesthesia novice residents. A randomized controlled trial**

- Organisme subventionnaire : FMRQ
- Montant obtenu : 10 000 \$
- Dates : 2021-2022
- Co-chercheur : **I. Tanoubi**

➤ **Total des subventions en cours, acquises avant 1<sup>er</sup> mai 2021 et impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d'autres équipes de recherche : 23 390 671 \$**

Projets subventionnés 2022-2023 en cours, acquis durant la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023 et impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d'autres équipes de recherche

**Projet : Projet PAC-SAC : accomPagner l'Apprentissage de l'après-Cancer des jeuneS Adultes touchées par un Cancer hématologique**

- Organisme subventionnaire : Fondation Cole
- Montant obtenu : 150 000 \$
- Dates : 2022-2025
- Chercheuse principale : **K. Bilodeau**

**Projet : PROSLEEP- ImPROVe quality of life after blood cancer: predict and act on SLEEP**

- Organisme subventionnaire : Fondation Cole
- Montant obtenu : 150 000 \$
- Dates : 2022-2025
- Cochercheuse : **K. Bilodeau**

**Projet : Mise à l'échelle de PAROLE-Onco+ : Le partenariat de soins et services au bénéfice des patients et leurs proches touchés par le cancer pour améliorer leur expérience tout au long de la trajectoire de soins**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec - Oncopole
- Montant obtenu : 200 000 \$
- Dates : 2022-2024
- Cochercheuse : **K. Bilodeau**

**Projet : Collectif vivant pour penser l'éthique clinique et organisationnelle en santé : la tension entre normativité et créativité : Le labo VIVA ECO.**

- Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec / Programme Audace

- Montant demandé : 98 700 \$
- Dates : septembre 2022 à août 2024
- Chercheuse principale : **C. J. Bourque**

**Projet : Pubertal development and mental health in the 3D Cohort Study: Key biological, sociocultural and environmental correlates of puberty and their longitudinal association with mental health outcomes in boys and girls**

- Organisme subventionnaire : Instituts de recherche en santé du Canada
- Dates : Septembre 2022 à août 2028
- Montant obtenu : 1 304 325 \$
- Cochercheuse : **C.J. Bourque**

**Projet : Learning by Concordance in Undergraduate Dental Education**

- Organisme subventionnaire : Fonds Edouard Dubord, Faculté de médecine dentaire, Université de Montréal
- Montant obtenu : 5000 \$
- Dates : juin 2022 à mai 2023
- Cochercheur : **B. Charlin**

**Projet : Un nouveau modèle de télésimulation abordant les prérequis attitudinaux et émotionnels de la collaboration interprofessionnelle**

- Sans subvention
- Dates : 2022 -
- Chercheuse principale : **I. Cruz Panesso**

**Projet : Automatisation du système de télésimulation visant la conception, la gestion et le partage des activités**

- Organisme subventionnaire : Ministère de l'enseignement supérieur du Québec
- Montant obtenu : 110 000 \$
- Dates : 2022 à 2023
- Collaboratrice : **I. Cruz Panesso**

**Projet : Strengthening capacity building in health research: towards a consolidated theory-based, inclusive framework and evidence-based strategies, processes and outcomes.**

- Organisme subventionnaire : Instituts de recherche en santé du Canada
- Montant obtenu : 100 000 \$
- Dates : février 2023 à mai 2024
- Cochercheur : **N. Fernandez**

**Projet : L'intervenant ressource : soutenir l'introduction du partenariat avec l'utilisateur dans une unité de soins de courte durée gériatrique.**

- Organisme subventionnaire : Comité aviseur pour la recherche clinique – Centre de recherche de l’Institut universitaire de gériatrie de Montréal
- Montant obtenu : 10 000 \$
- Dates : janvier 2023 à décembre 2024
- Chercheur principal : **N. Fernandez**

**Projet : Optimizing Tracheal Intubation Outcomes and Neonatal Safety (OPTION SAFE)**

- Organisme subventionnaire : National Institutes of Health (NIH) – Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Development (R01HD106996)
- Montant obtenu : 20 500 \$
- Dates : 2022-2027
- Chercheur principal local: **A. Moussa**

- **Total des subventions en cours, acquises durant la période comprise entre le 1<sup>er</sup> mai 2022 et le 30 avril 2023 et impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d’autres équipes de recherche : 2 148 525\$**
- **Grand total des subventions actives pour la période du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023, projets impliquant 1 chercheur du GIRCoPro avec d’autres équipes de recherche : 25 539 196\$**

Synthèse : GIRCoPro Projets financés en cours actuellement (1 membre GIRCoPro par projet) du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023

<b>Chercheur GIRCoPro</b>	<b>Projet</b>	<b>Montant/période</b>
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Le retour à une vie socialement active après le cancer : Quand l'apprentissage et l'autogestion des survivants font une différence	<b>80 000\$</b> 2020-2024
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Apprentissage de la santé après le cancer : place aux savoirs expérientiels	<b>100 000\$</b> 2020-2022
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Développer et mettre à l'essai une intervention interdisciplinaire pour soutenir la reprise au travail de survivantes du cancer du sein par une équipe en première ligne	<b>20 000\$</b> 2021-2022
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Démystifions la réalité de l'après-cancer! Des capsules vidéo pour sensibiliser la population générale	<b>15 000\$</b> 2021-2022
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Projet PAC-SAC : accomPagner l'Apprentissage de l'après-Cancer des jeunes Adultes touchées par un Cancer hématologique	<b>150 000\$</b> 2022-2025
Bilodeau, K. Chercheuse principale	PROSLEEP- ImPROVe quality of life after blood cancer: predict and act on SLEEP	<b>150 000\$</b> 2022-2025
Bilodeau, K. Chercheuse principale	Mise à l'échelle de PAROLE-Onco+ : Le partenariat de soins et services au bénéfice des patients et leurs proches touchés par le cancer pour améliorer leur expérience tout au long de la trajectoire de soins	<b>200 000\$</b> 2022-2024
Bourque, C. J. Chercheuse principale	Danse intensive : Conception et développement, à partir de la danse, d'une méthode d'évaluation des compétences non techniques en réanimation néonatale	<b>126 784\$</b> juin 2020 à mars 2023
Bourque, C. J. Chercheuse principale	S2P*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques	<b>20 000\$</b> janv 2020 à déc 2022
Bourque, C. J. Chercheuse principale	S2P*20 : Recherche-intervention sur la qualité de vie en soins palliatifs pédiatriques	<b>100 000\$</b> Sept 2019 à sept 2022
Bourque, C. J. Cochercheuse	Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique grâce à des stratégies de communication utilisées par les soignants professionnels	<b>200 000\$</b> sept 2020 à sep 2022
Bourque, C. J. Chercheuse principale	Projet PAPILLONS (deuil parental à long terme)	<b>45 000\$</b> nov 2019 à déc 2023
Bourque, C. J. Chercheuse principale	Collectif vivant pour penser l'éthique clinique et organisationnelle en santé : la tension entre normativité et créativité : Le labo VIVA ECO.	<b>98 700\$</b> sept 2022 à août 2024
Bourque, C. J. Cochercheuse	Pubertal development and mental health in the 3D Cohort Study: Key biological, sociocultural and environmental correlates of puberty and their longitudinal association with mental health outcomes in boys and girls	<b>1 304 325\$</b> sept 2022 à août 2024
Charlin, B. Cochercheur	Learning by concordance in undergraduate dental education	<b>5 000\$</b> juin 2022 à mai 2023
Cruz Panesso, I. Chercheuse principale	Simulation en ligne: gestion et partage de l'apprentissage	<b>175 000\$</b> 2021-2023
Cruz Panesso, I. Collaboratrice	Système de télésimulation visant la conception, la gestion et le partage des activités	<b>175 000\$</b> 2021-2023

Cruz Panesso, I. Chercheuse principale	Un nouveau modèle de télésimulation abordant les prérequis attitudeux et émotionnels de la collaboration interprofessionnelle	<b>0\$</b> 2022 -
Cruz Panesso, I. Collaboratrice	Automatisation du système de télésimulation visant la conception, la gestion et le partage des activités	<b>110 000\$</b> 2022-2023
Dyer, J. O. Cochercheur	Identifying how contextual factors in the workplace influence how Canadian health care professionals enact, maintain and develop their core professional competencies	<b>185 724\$</b> 2019-2023
Dyer, J. O. Cochercheur	Development, feasibility and impact of a knowledge translation intervention to improve the primary care management of shoulder pain and facilitate collaboration between physiotherapists and family physicians	<b>15 000\$</b> 2021-2023
Dyer, J. O. Cochercheur	Perturbations provoquées par la pandémie dans les milieux de réadaptation : comment les cliniciens vivent-ils le déploiement de leur expertise professionnelle ?	<b>25 000\$</b> mai 2021 à avril 2023
Fernandez, N. Chercheur principal	Le rôle de réflexion dans les parcours de développement des compétences professionnelles	<b>186 600\$</b> juil 2020 à juin 2022
Fernandez, N. Cochercheur	L'intervenant ressource : soutenir l'introduction du partenariat avec l'utilisateur dans une unité de soins de courte durée gériatrique	<b>7 000\$</b> mai 2021 à avril 2022
Fernandez, N. Utilisateur de connaissances	Innovative national strategies for patient-oriented research education / Stratégies nationales innovantes pour l'éducation en Recherche axée sur le Patient (INSPIRE)	<b>5 250 000\$</b> mars 2021 à février 2027
Fernandez, N. Cochercheur	La professionnalisation des enseignants universitaires : trajectoires, modalités et retombées du développement pédagogique	<b>228 467\$</b> mai 2021 à avril 2025
Fernandez, N. Cochercheur	La formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé : L'apport d'expériences éducatives au regard des contextes et des enjeux contemporains (2021-2025). Soutien aux équipes de recherche	<b>400 000\$</b> mai 2021 à avril 2024
Fernandez, N. Cochercheur	Strengthening capacity building in health research: Towards a consolidated theory-based, inclusive framework and evidence-based strategies, processes and outcomes	<b>100 000\$</b> fév 2023 à mai 2024
Fernandez, N. Chercheur principal	L'intervenant ressource : soutenir l'introduction du partenariat avec l'utilisateur dans une unité de soins de courte durée gériatrique	<b>10 000\$</b> jan 2023 à déc 2024
Loye, N. Cochercheuse	Observatoire sur les impacts sociétaux de l'Intelligence artificielle et du numérique	<b>7 500 000\$</b> 2019 -
Loye, N. Cochercheuse	Mieux évaluer les compétences en français des immigrants adultes au Québec	<b>5 600 000\$</b> 2020-2024
Moussa, A. Co-chercheur	Combattre la douleur procédurale en oncologie pédiatrique à l'aide de stratégies de communication : une étude pilote de la formation Rel@x	<b>195 577\$</b> 2020-2022
Moussa, A. Chercheur principal	Le développement et l'évaluation des compétences dans les programmes de formation des sciences de la santé : l'apport de l'apprentissage expérientiel et les approches novatrices en mesure et évaluation	<b>200 000\$</b> 2021-2025
Moussa, A. Chercheur principal local	Optimizing Tracheal Intubation Outcomes and Neonatal Safety (OPTION SAFE)	<b>20 500\$</b> 2022-2027
Morales-Perlaza, A. Chercheuse principale	Mixité sociale et scolaire en classe : perception des exigences professionnelles des étudiant.e.s en formation à l'enseignement au Québec et en Suisse	<b>60 602\$</b> 2021-2023

Morales-Perlaza, A. Cochercheuse	Les professions de l'enseignement en milieu scolaire : tendances et risques de déstructuration du travail des enseignants et des agents éducatifs de l'école publique dans le contexte de la pandémie	<b>400 000\$</b> 2021-2025
Morales-Perlaza, A. Cochercheuse	Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante	<b>25 000\$</b> 2021-2022
Morales-Perlaza, A. Cochercheuse	Appui au suivi de l'implantation de la réforme de la formation initiale des enseignants du préscolaire et du primaire au Burkina Faso	<b>6 980\$</b> 2021-2022
Morales-Perlaza, A. Cochercheuse	La justice scolaire à l'école secondaire : points de vue, pratiques et dilemmes des principaux agents éducatifs travaillant avec les élèves	<b>357 461\$</b> 2018-2023
Morales-Perlaza, A. Cochercheuse	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante	<b>1 611 600\$</b> 2017-2023
Morales-Perlaza, A. Chercheuse principale	Équité et évaluation scolaire : une comparaison entre le Québec et la Suisse	<b>68 869\$</b> 2020-2023
Tanoubi, I. Chercheur principal	Examining the impact of gaze training to enhance perceptual learning of paravertebral block in anesthesia novice residents. A randomized controlled trial	<b>10 000\$</b> 2021-2022
<b>Grand total de la période</b>		<b>25 539 196\$</b>
<b>Commentaires</b>	<b>Les projets comptabilisés dans ce tableau sont des projets dans lesquels est impliqué un seul chercheur membre du GIRCoPro dans d'autres équipes de recherche pour la période 2022-2023</b>	

Synthèse : GIRCoPro Projets financés en cours actuellement (1 membre GIRCoPro par projet), du 1<sup>er</sup> mai 2022 au 30 avril 2023

## Formation de chercheurs en sciences de la santé

### Stagiaires (recherche année 2021-2022)

Chercheuse : Claude Julie Bourque :

- Juliette Brindamour
  - Juin-août 2022
  - Projet : Kangourou en pleine conscience,
  - Équipe Espoir – soins palliatifs pédiatriques et soins intensifs en néonatalogie, CHU Sainte-Justine
  - Superviseur : Claude Julie Bourque

Chercheur : Jean-Michel Leduc :

- Samara Adler et Jérémie Boivin-Côté
  - Depuis 2021
  - Projet : Enquête sur l'expérience de racisme dans les études médicales (collecte de données en cours)
  - Superviseur : **Jean-Michel Leduc**

### Stagiaires postdoctoraux (année 2022-2023)

Chercheuse : Claude Julie Bourque

- Julie-Eve Tessier
  - Résidente en psychiatrie
  - Évaluation d'un nouveau modèle de bilan en pédopsychiatrie au CHU Sainte-Justine
  - Depuis septembre 2020
  - Superviseur : **Claude Julie Bourque**
- Amandine Rémy (dir : N. Kleiber)
  - Résidente en pédiatrie
  - Defining severity of complex vascular anomalies requiring systemic treatment
  - Depuis janvier 2020
  - Superviseur : **Claude Julie Bourque**
- Consuela Testart
  - Résidente en psychiatrie
  - Évaluation d'un nouveau modèle de bilan en pédopsychiatrie au CHU Sainte-Justine
  - Depuis mai 2021
  - Superviseur : **Claude Julie Bourque**

Chercheur : Bernard Charlin:

- Marie-Noëlle Bélanger-Lévesque
  - Developing presence as spiritual care around childbirth: Creation of practical yet meaningful training tools for perinatal caregivers
  - Depuis janvier 2022
  - Co-superviseur : **Bernard Charlin**

Chercheur : Nicolas Fernandez:

- Genny Villa, PhD. (Psychopédagogie de l'enseignement supérieur, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal)
  - Post-doctorat
  - Évaluation d'un programme de 2<sup>e</sup> cycle en formation professorale utilisant les technologies de l'information
  - Début : septembre 2017
  - Superviseur : **Nicolas Fernandez**
- Gabriel Dumouchel, PhD. (Psychopédagogie de l'enseignement supérieur, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal)
  - Post-doctorat
  - États des lieux de l'usage de la pratique réflexive pour le développement des compétences des professionnels de la santé
  - Début : mai 2017
  - Superviseur : **Nicolas Fernandez**
- Marion Strubb,
  - Professeure invitée
  - 09/2021 – 08/2022
  - Projet : Politique de remédiation professorale de la faculté de médecine de l'Université de Montréal.
  - Co-superviseur: **Nicolas Fernandez** avec Ahmed Moussa

Chercheur : Jean-Michel Leduc

- Florence Durocher et Crystel Saado
  - Résidentes en médecine interne tronc commun
  - Projet portant sur l'analyse des descriptions de programme retrouvées sur la plateforme CaRMS. (collecte de données en cours)
  - Depuis 2021
  - Superviseur : **Jean-Michel Leduc**
- Hajar El Kamouni, David Turgeon
  - Investigateurs juniors
  - Développement et validation d'un test de concordance de jugement en contexte de sélection aux études médicales postdoctorales (collecte de données en cours)
  - Depuis 2020
  - Superviseur : **Jean-Michel Leduc**

Chercheuse : Nathalie Loye :

- Andriele Ferreira Muri Leite
  - Post-doctorat
  - Depuis 2020
  - Encadrement : **Nathalie Loye**

Chercheur : Ahmed Moussa

- Jane Abou-DIab
  - Pédiatre et étudiante à la maîtrise

- Depuis 2017
- Projet de recherche : Is e-simulation better than traditional simulation for continuous professional development? A prospective cohort study.
- Superviseur principal : **Ahmed Moussa**
- Laurence Gariépy-Assal
  - Résidente en pédiatrie générale
  - Depuis 2020
  - Projet de recherche : ECG monitoring during NRP: a false sense of security?
  - Co-superviseur : Michael-Andrew Assaad
  - Superviseur : **Ahmed Moussa**
- Marjolaine Champagne
  - Résidente en génétique médicale
  - Depuis 2020
  - Projet de recherche : Enseignement de la communication au cours de la résidence.
  - Superviseur principal : **Ahmed Moussa**
- Alexandra Fernando Sardou
  - Résidente DES Simulation
  - 07/2021 – 06/2022
  - Projet : Implantation d'un programme de simulation in situ dans un service naïf en simulation.
  - Co-superviseur : **Ahmed Moussa** avec Dr Géraldine Pettersen
- Marion Strubb,
  - Professeure invitée
  - 09/2021 – 08/2022
  - Projet : Politique de remédiation professorale de la faculté de médecine de l'Université de Montréal.
  - Co-superviseur: **Ahmed Moussa** avec Nicolas Fernandez
- Matthew Magyar
  - Résident en microbiologie-infectiologie
  - Depuis 2021
  - Projet de recherche : programme de formation en maladies infectieuses chez les résidents en médecine néonatale et périnatale.
  - Résident en microbiologie-infectiologie
  - Superviseur principal : **Ahmed Moussa**
- Sevag Tachejian, 01/2022 – à 06/2023
  - Résident en pédiatrie Générale
  - Depuis 2022
  - Projet: 360-Degree Virtual Reality Video to Teach Neonatal Resuscitation: An Exploratory Development Study.
  - Superviseur principal: **Ahmed Moussa**

Chercheur : Issam Tanoubi

- Simon Goudreault
  - Résident au programme d'anesthésiologie
  - Projet en anesthésiologie
  - Depuis 2020

- Directeur de stage de recherche : **Issam Tanoubi**
- Christine Audi
  - Résident au programme d'anesthésiologie
  - Thème : Exploration de l'expertise en l'analyse des images d'échographie cardiaque à l'aide du Eye-Tracking
  - Depuis 2021
  - Directeur de stage de recherche : **Issam Tanoubi**

### Troisième cycle – projets en cours (année 2022-2023)

Chercheuse : Karine Bilodeau :

- Billy Vinette
  - Doctorat Sciences infirmières
  - Inscription 2019
  - Thèse par articles : Développement et évaluation d'une intervention éducative destinée aux infirmières sur l'accompagnement à l'autogestion des symptômes auprès de jeunes adultes atteints d'un cancer qui consomment du cannabis
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
  - Bourse études doctorales MEES et OIIQ et complément de bourse RRISIQ (2018-2021) 78 000\$
  - Bourse doctorale Fondation HMR, Bourse Jeffrey Michael Cherbaka (2019-202) 2 500\$
  - Bourse d'admission au doctorat FSI (2019-2020) 1 650\$
  - Bourse Dr Paul-André Gauthier FSI (2019-2020) 500\$
  - Bourse d'appui à la diffusion des résultats de recherche ESP (2019-2020) 556\$
  - Bourse excellence Alice Girard doctorat FSI (2019-2020) 5 000\$
  - Prix coup de cœur/ intervention- présentation orale Journée annuelle de la recherche du CPASS 2021
- Hazar Mrad
  - Doctorat Sciences infirmières
  - Inscription septembre 2021
  - Thèse par articles : Développement, mise à l'essai et évaluation d'une intervention éducative en ligne « SexOnco » pour améliorer la communication infirmière en santé sexuelle auprès de la clientèle féminine atteinte de cancer
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
  - Bourse études de doctorat MEES et OIIQ (2021-2022) 39 000\$
  - Bourse admission au doctorat FSI (2021-2022) 10 000\$

Chercheuse : Claude Julie Bourque :

- Marie-Claude Levasseur
  - Doctorat sciences biomédicales, option éthique clinique
  - Inscription : septembre 2019
  - Examen de synthèse : Réussi juin 2021
  - Thèse : Dissémination du nouveau code d'éthique au CHU Sainte-Justine
  - Directeur : Antoine Payot
  - Co-directrice : **Claude Julie Bourque**
- Marta Martisella Gonzalez
  - Doctorat sciences biomédicales, option éthique clinique
  - Inscription : septembre 2019

- Examen de synthèse : Réussi janvier 2021
- Thèse : Enjeux éthiques en soins palliatifs pédiatriques
- Codirectrice : **Claude Julie Bourque**
- Directrice : Marie-Ève Bouthillier
- Bourse doctorale du FRQ-S 2023-2024
- Bourse annuelle d'éthique clinique et organisationnelle 2022-2023 / Entente de collaboration inter-institutionnelle pour le financement d'activités académiques en éthique clinique et organisationnelle CHU Sainte-Justine / Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval / Bureau de l'éthique clinique, Faculté de médecine, Université de Montréal
- Bourse d'excellence du programme de Sciences biomédicales 2020-2021
- Bourse de la Fondation de la Famille Blanchard 2021-2022
  
- Maryam Piram
  - Département de pédiatrie, CHU Sainte-Justine
  - Development and validation of a tool to assess quality of life in auto-inflammatory diseases
  - Depuis janvier 2022
  - Conseillère scientifique : **Claude Julie Bourque**
  
- Nelson Piché,
  - Département de chirurgie, CHU Sainte-Justine
  - Indocyanine Green Fluorescence Angiography in Pediatric Intestinal Resections: A First Prospective Mixed-Methods Clinical Trial & Pediatric Surgeons Involvement In Pediatric Palliative Care
  - Depuis 2017
  - Conseillère scientifique : **Claude Julie Bourque**
  
- Niina Keibler
  - Département de pédiatrie, CHU Sainte-Justine
  - Evaluation of the impact of admission to a Complex Care Program on use of healthcare service utilization: caregiver perspective & Impact of COVID-19 pandemics on Children with medical complexity: parental perspective about the role of Complex Care programs
  - Depuis 2019
  - Conseillère scientifique : **Claude Julie Bourque**

Chercheur : [Nicolas Fernandez](#)

- Jean-Rodolphe Mackanga
  - Doctorat Faculté des sciences de l'éducation, Université de Brest
  - Inscription septembre 2018
  - Le développement des compétences relationnelles des médecins généralistes
  - Co-directeur : **Nicolas Fernandez**
  
- Virginie Saumade
  - Doctorat Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription septembre 2021
  - Le développement d'un savoir-faire en formation des ostéopathes
  - Co-Directeur : **Nicolas Fernandez**

Chercheuse : Nathalie Loye :

- Alioum Aboubakar (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal)
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription automne 2020
  - Utilisation du Learning Analytics dans une approche écologique pour le suivi du développement des compétences des étudiants de la faculté de médecine de l'Université de Montréal
  - Directrice : **Nathalie Loye**
- Patricia Vohl
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription hiver 2017
  - Thèse déposée et en évaluation
  - Étude de l'anxiété mathématique au Québec à partir des données PISA
  - Directrice : **Nathalie Loye**
  - Bourse FRQSC (2018-2021)
- Chantal Lemay
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription automne 2016
  - Soutient de thèse le 25 mai 2023
  - Étude des biais d'items dans l'examen de l'ordre des infirmières du Québec
  - Directrice : **Nathalie Loye**
- Thomas Pennaforte
  - Doctorat en sciences de l'éducation
  - Inscription 2013
  - Développement et validation d'une évaluation du raisonnement clinique intégrée à une séance de simulation
  - Directrice : **Nathalie Loye**
  - Co-directeur : **Ahmed Moussa**
  - Bourse Vanier 2016 et PBEEE 2016  
Deborah Torquato Schimidt

Chercheuse: Adriana Morales-Perlaza:

- Kodjo Sosthène Semevo
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription automne 2021
  - Des déterminants du choix des filières universitaires après le baccalauréat et perception de l'enseignement des matières scientifiques au collège par les étudiants au Bénin
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- Danielle Felisberto De Souza
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription automne 2023
  - La formation et les connaissances professionnelles des éducatrices de la petite enfance au Québec et au Brésil
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
  - Bourse de la doyenne (volet 1)
- Deborah Torquato Schimidt
  - Doctorat en Sciences de l'éducation
  - Inscription automne 2022

- La mise en œuvre de la politique de l'adaptation scolaire au Québec: le processus d'appropriation et de construction du sens par les intervenants scolaires
- Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- CRSH (Joseph Armand Bombardier)

### Troisième cycle – projets terminés (année 2022-2023)

Chercheur : Nicolas Fernandez

- Nicolas Gulino
  - Doctorat Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription : Septembre 2018
  - Fin : Janvier 2023
  - Utilisation de la « clinique de l'activité » pour évaluer les savoirs d'expériences d'une équipe multidisciplinaire en santé
  - Directeur : **Nicolas Fernandez**

Chercheur : Joseph-Omer Dyer

- Katherine Montpetit-Tourangeau
  - Doctorat sciences de la réadaptation
  - Dépôt de thèse janvier 2023 Développement d'un algorithme d'intervention par enseignement structuré pour le suivi en physiothérapie des personnes atteintes du syndrome d'accrochage sous-acromial.
  - Directeur : **Joseph-Omer Dyer**
  - Co-directeur : Annie Rochette
  - Bourse recrutement aux études supérieures, 2015 (5000\$)
  - Bourse d'excellence École de réadaptation, 2016 (1 500\$)
  - Bourse congrès Faculté de médecine, 2016 (1 000\$)
  - Bourse réussite étudiante FESP, 2016 (6 416\$)
  - Bourse de rédaction, École de réadaptation, 2018 (3 000\$)

### Deuxième cycle – projets en cours (année 2022-2023)

Chercheuse : Karine Bilodeau :

- Benedicta Hartono
  - Maîtrise en sciences infirmières
  - Inscription : 2022
  - Mémoire avec article : Jeunes adultes et cancer : approches éducatives
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
- Mohammad Nemati
  - Maîtrise en sciences infirmières
  - Inscription : 2021
  - Mémoire avec article : Exploration du rétablissement de survivants d'un cancer hématologique
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
  - Bourse d'aide à la francisation
- Pegah Torabi
  - Maîtrise en sciences infirmières

- Inscription : 2021
- Mémoire avec article : Interventions de promotion de la santé réalisées par une infirmière en première ligne pour les survivantes du cancer du sein : scoping review
- Directrice : **Karine Bilodeau**
- Bourse d'aide à la francisation 2500\$
- Ali El-Akhras
  - Maîtrise en sciences infirmières
  - Inscription : 2019-2022
  - Mémoire avec article : Exploration de l'accompagnement infirmier de jeunes hommes atteints d'un cancer
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
  - Prix coup de cœur du public/ présentation orale- Symposium annuel sur la recherche étudiante en sciences infirmières (2020) 100\$
- Anna Ferville
  - Maîtrise en sciences infirmières
  - Inscription : 2018-2022
  - Mémoire avec article : Perceptions des infirmières spécialisées ou pivots en oncologie et des patients accompagnateurs quant à l'inclusion des patients accompagnateurs dans les équipes cliniques et lors des soins
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
- Amina Benidir
  - Maîtrise en sciences infirmières
  - Inscription : 2018-2022
  - Mémoire avec article : Expérience des couples arabo-musulmans dont l'un des membres est atteint ou a été traité d'un cancer au Québec
  - Directrice : **Karine Bilodeau**
  - Scholarship for Nursing Excellence- Master's studies- Jewish Hospital Foundation (2018-2019) 2000\$

Chercheuse: Claude Julie Bourque:

- Coralie Hervieux
  - Maîtrise professionnelle en éthique clinique
  - Inscription juin 2021
  - TD : Revue de littérature systématique sur les recommandations aux soignants sur les interactions avec les proches présents pendant une réanimation néonatale
  - Directrice : **Claude Julie Bourque**
- Annick Bourget
  - Maîtrise professionnelle en éthique clinique
  - Inscription septembre 2021
  - TD : Analyse conceptuelle sur l'éthique interdisciplinaire en santé
  - Directrice : **Claude Julie Bourque**

Chercheur : Joseph-Omer Dyer

- Catherine Matte
  - Maîtrise sciences de la réadaptation
  - Inscription septembre 2017

- Développement d'un outil pour standardiser le positionnement des nouveau-nés prématurés dans les unités de soins de néonatalogie
- Directeur : **Joseph-Omer Dyer**
- Co-directeurs : R. Brosseau et M. Luu
- Bourse maîtrise de type recherche de l'OPPQ (6 000\$)
- En suspension
- Parisa Anvari
  - Maîtrise sciences de la réadaptation
  - Inscription septembre 2017
  - Comparing the Effect of Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation with Transcranial Direct Current Stimulation on Chronic Neuropathic Pain in Patients with Spinal Cord Injury
  - Directeur : **Joseph-Omer Dyer**
  - Co-directeur : J. Higgins
  - En suspension
- Louis Thibault
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription : septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Modélisation d'un programme d'enseignement du TENS à domicile
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Camille Amyot
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Obstacles et facilitateurs à l'enseignement du TENS à domicile par les professionnels de la physiothérapie : Une étude par groupe de discussion focalisée
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Amel Mansseri
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Développement d'une formation sur l'intervention par enseignement pour la prise en charge des personnes avec un syndrome de douleur sous-acromiale
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Brittany McGlashan
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Enseignement en physiothérapie pour le suivi des personnes avec douleur sous-acromiale à l'épaule : mise à jour étude de la portée
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Florence Truchon
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie

- Inscription septembre 2022
- Fin prévue août 2023
- Développement d'un atelier de raisonnement clinique sur le suivi en physiothérapie d'un patient présentant de la douleur persistante
- Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Lélia De Petrillo
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Innovations pédagogiques en ergothérapie et physiothérapie : étude de la portée
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Laurence Champagne
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Évaluation de la compétence des physiothérapeutes par observation directe : revue de la portée
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**
- Valérie Proulx
  - Maîtrise professionnelle en physiothérapie
  - Inscription septembre 2022
  - Fin prévue août 2023
  - Évaluation de la compétence des physiothérapeutes par audits de dossier : revue de la portée
  - Directeur : **Joseph Omer Dyer**

Chercheur : Nicolas Fernandez :

- Hussein Assi
  - Maîtrise (MA) Faculté des sciences de l'éducation et Faculté de médecine, Université de Montréal
  - Inscription septembre 2019
  - Fin prévue septembre 2023
  - Les perceptions de la qualité de la supervision en chirurgie
  - Directeur : **Nicolas Fernandez**

Chercheuse : Nathalie Loye

- Safa Bahrini
  - Maîtrise ès arts en éducation, option Mesure et évaluation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription 2019
  - Étude de la diversité et de l'équité d'accès des candidats au niveau de l'admission des facultés franco-québécoises de médecine selon divers scénarios de pondération des outils d'évaluation
  - Co-directrice : **Nathalie Loye**

- Directeur : **Jean-Michel Leduc**
- Stéphanie Cérat (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal)
  - M.Éd. Pédagogie médicale
  - Inscription 2020
  - Enrichir les connaissances en médecine interne obstétricale des résidents de différentes spécialités médicales par l'utilisation du concept de la classe inversée.
  - Supervision : **Nathalie Loye**
  - Co-supervision : **Ahmed Moussa**

Chercheuse : Adriana Morales Perlaza

- Delphine B. Minoc
  - M.A. Université Lyon 2
  - Inscription Automne 2022
  - Le rôle de l'école dans l'usage du numérique dans les pratiques affectives des adolescents en France
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- Marie Lippert
  - M.A. en sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription Automne 2021
  - Équité et approches utilisées dans les apprentissages linguistiques : une comparaison entre le Québec et le Luxembourg
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- Loreley Simard (Andreassen)
  - M.A. en sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription Automne 2021
  - L'anglais comme langue seconde en Amérique latine : une étude des enjeux sociopolitiques dans les systèmes éducatifs au Pérou et en Équateur
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- Stéphanie Bédard
  - M.A. en sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - Inscription Automne 2021
  - Résultats des mesures et des programmes visant à favoriser l'insertion professionnelle et valoriser la profession enseignante chez les jeunes québécois dans un contexte de pénurie
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**

Chercheur : Ahmed Moussa :

- Louis-Philippe Thibault-Lemyre
  - Étudiant à la maîtrise en pédagogie à Harvard University
  - Inscription 2020
  - Projet de recherche sous la thématique de la sécurité pédagogique
  - Co-superviseur : **Ahmed Moussa**
- Michael Buyck
  - Étudiant à la maîtrise professionnelle en éducation des sciences de la santé Université de Montréal
  - Inscription 2020
  - Formation des médecins superviseurs à faire des APCs des programmes d'urgences lors de stage ectopiques (Sainte-Justine).

- Superviseur principal : **Ahmed Moussa**
- Laurence Gariépy-Assal
  - Étudiante à la maîtrise en pédagogie à Harvard University
  - Inscription : 2022
  - Projet : Cultural Humility as a Framework to Approach Cross-Cultural Communication Teaching in Pediatric Residency Training.
  - Co-superviseur : **Ahmed Moussa**

## Deuxième cycle – projets terminés (année 2022-2023)

Chercheuse : Nathalie Loye :

- Safa Bahrini
  - Maîtrise Éducation, pédagogie médicale
  - 2019-2022
  - Étude de la diversité et de l'équité d'accès des candidats au niveau de l'admission des facultés franco-québécoises de médecine selon divers scénarios de pondération des outils de sélection
  - Directrice : **Nathalie Loye**

Chercheuse : Adriana Morales Perlaza

- Marlène Larochelle
  - M.A. en sciences de l'éducation, Université de Montréal
  - 2020-2022
  - Métier d'étudiant international » et arrangements socialisants au 3<sup>e</sup> cycle à l'Université de Montréal
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
  - Bourses : CRSH, FRQSC, FSÉ
- Camille Massé
  - M.A. en éducation comparée et fondements de l'éducation, Université de Montréal
  - 2019-2022
  - Sociologie de l'évaluation scolaire : une comparaison Québec-Finlande
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
  - Bourses : CRSH, FRQSC, FSÉ
- Abdoulaye Coulibaly
  - M.A. en mesure et évaluation, Université de Montréal
  - 2018-2022
  - Évaluation des apprentissages et équité chez les enseignants en Côte d'Ivoire : le cas de ceux d'Abidjan
  - Directrice : **Adriana Morales Perlaza**
- François Collard
  - M.A. en mesure et évaluation, UQAT
  - 2011-2020
  - Étude comparative de la dernière réforme scolaire du Québec et du Singapour
  - Co-directrice : **Adriana Morales Perlaza**

## Rayonnement

### Articles publiés, soumis ou en révision avec comité de pairs (année 2022-2023)

- Abda A, **Leduc J-M**, Benoit G, Hervouet-Zeiber C. Before it becomes completely random. (2022), *Can Med Educ J*. 26;13(4):117-118. doi: 10.36834/cmej.75318. PMID: 36091736; PMCID: PMC9441127.
- Alsalemi N, Sadowski CA, Eltouh N, Kilpatrick K, Houle S, Lecler S, **Fernandez N**, Lafrance JP. The design and validation of a clinical decision-support algorithm for the prescribing of renin-angiotensin-aldosterone system inhibitors for diabetic nephroprotection in older patients: A mixed methods study. *Journal of the American Geriatrics Society*. (soumis)
- Bélisle M, Heilporn G, Lavoie P, Lakhal S, Lechasseur K, **Fernandez N**, Caty M-È, Chichekian T. Construction et validation d'une échelle de mesure de la professionnalisation des étudiants universitaires en sciences de la santé. *Revue Mesure et évaluation en éducation*. (soumis)
- Benidir A, Levert M-J, **Bilodeau K**. Exploring the experience of Arab-Muslim couples facing cancer in Canada. *Canadian Journal of Nursing Research*. (soumis)
- **Bilodeau K**, Gouin M-M, Fadhlaoui A, Porro B. Supporting the Return to Work of Breast Cancer Survivors: Perspectives from Canadian Employer Representatives. *Journal of Cancer Survivorship*. (accepté)
- **Bilodeau K**, Hartono B, Lee V, Folch N, Charpentier D, Vachon M-F, Pomey M-P, Sultan S, Vinette B, El-Akhras A (2022). Improving community and healthcare services for young adults living with cancer: Suggestions from a multiple stakeholder workshop. *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*. 32(4), 484-490. DOI:10.5737/23688076324484
- Brosseau R, **Dyer JO** et al. Teaching clinical reasoning in lung ultrasound to physiotherapy students: comparison of case-based learning with and without psychomotor skills laboratory. *International Journal of Medical Education*. (soumis, en révision).
- Brosseau R, Marchand C, Monette M-P, Bernard-Blanchard E, Champagne-Paradis S, Dion S, Bergeron V, Denis-Brisson R, Guérard O, Bouffard M-A, Chamberland G, Tremblay L-P, Turgeon-Desroches J, Valiquette V, Denault AY, **Dyer JO**. (2023). Développement d'une formation en échographie pulmonaire en physiothérapie basée sur le modèle de conception de cours intégré de Fink. *Kinésithérapie, La revue*. 23(254) :33-43. <http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2022.01.010>
- **Charlin B, Fernandez N**. (2022). Former et évaluer par concordance : des modalités éducatives complémentaires. *Pédagogie médicale*, 23. <https://doi.org/10.1051/pmed/2022005>.
- Coutu M-F, Durand M-J, Côté D, Tremblay D, Sylvain C, Gouin MM, **Bilodeau K**, Nastasia I, Paquette M-A, (2022). Ethnocultural minority workers and sustainable return to work following work disability: A qualitative interpretive description study. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 1-17. <https://doi.org/10.1007/s10926-022-10044-9>
- **Cruz-Panesso I**, Perron R, Chabot V, Gauthier F, Demers MM, Trottier R, Soulières F, Juste L, Gharavi S, MacDonald N, Richard A, Boivin A, Deligne B, Bouillon K, Drolet P. (2022) A practical guide for translating in-person simulation curriculum to telesimulation. *Advances in Simulation*, 7(1), 1-14.

- Dahan S, **Bourque CJ**, Gire C, Desdoit V, Tosello B. (2022). Implementation outcomes and challenges of partnership between resource parents and parents with sick infants in intensive neonatal care units: a scoping review. *Children*, 9,1112. <https://doi.org/10.3390/children9081112>
- Demers C, G elinas I, Lee K, **Bourque CJ**, Lamore K, Bouchard I, Curnier D, Sultan S, Marcil V, Laverdi re C, Sinnett D, Higgins J. Participating in a health promotion program in pediatric oncology: experiences of children, adolescents and families. *Health promotion and Chronic Disease Prevention in Canada*. (soumis)
- Desch enes M-F, **Charlin B**, Akremi H, Lecours L, **Moussa A**, **Jobin V**, **Fernandez N**. How educators perceive teaching uncertainty in a clinical learning environment: A qualitative study. *Medical Teacher*. (soumis)
- Dumont  , **Bourque CJ**, Duval M, Payot A, Sultan S; Butterflies/Papillons Research Team. A portrait of self-reported health and distress in parents whose child died of cancer. (2022) *Omega (Westport)*. ;85(4):958-973. <https://doi.org/10.1177/0030222820959943>
- Ehlinger C, **Fernandez N**, Strub M. (2023). Entrustable professional activities in dental education; A scoping review. *British Dentistry Journal*, 234 (3), p. 1-6. <https://doi.org/10.1038/s41415-023-5503-8>
- El-Ahkras A, **Bilodeau K**. L'accompagnement infirmier personnalisé aux besoins de jeunes hommes atteints d'un cancer. *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*. (sous presse).
- Elliott MJ, McCarron TL, Schick-Makaroff K, Getchell L, Manns B, **Fernandez N**. (2023). The dynamic nature of patient engagement within a Canadian patient-oriented kidney health research network: perspectives of researchers and patient partners. *Health Expectations*, p.1-14. <https://doi.org/10.1111/hex.13716>
- Fadhlaoui A, Mrad H, Vinette B, **Bilodeau K**. (2022). Intérêts de l'intégration précoce de soins palliatifs aux soins oncologiques : une revue rapide des écrits . *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*. 32(4):498-504. DOI: 10.5737/23688076324498
- Fadhlaoui A, Mrad H, Vinette B, **Bilodeau K**. The early integration of palliative care into oncology care: A rapid review. (2022). *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*. 32(4):505-11. doi: 10.5737/23688076324505.
- **Fernandez N**, Desch enes M-F, Akremi H, Lecours L, **Jobin V**, **Charlin B**. What can Learning-by-concordance teach us about instruction in the Health Sciences? *Perspectives on Medical Education*. (soumis)
- **Fernandez N**, Gulino N. Using Activity theory to study interprofessional collaboration in health care: Exploring how learning from experience shapes practice. *Journal of Interprofessional Care*. (soumis)
- Ferville A, **Bilodeau K**, Iliescu-Nelea M, Pomey M-P. (2022). The integration of accompanying patients into clinical teams in oncology: Perceptions of accompanying patients and nurses. *European Journal of Oncology Nursing*. 102256. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2022.102256>
- Girard-Bock C, Luu TM, **Bourque CJ**, Nuyt AM, Barrington KJ, Janvier A. (2023). Gratitude, fragility and strength: Perspectives of adults born preterm about prematurity. *Acta Paediatrica*, 00:1-10. <https://doi.org/10.1111/apa.16779>

- Hjeij D, **Bilodeau K**, Ogez D, Tremblay M, Lavigne G, Rainville P, Arbour C. (2022). La perception des infirmières quant à l'intégration d'une intervention novatrice inspirée de l'hypnose clinique durant les traitements de chimiothérapie à la clinique externe d'oncologie. *Canadian Oncology Nursing Journal/Revue canadienne de soins infirmiers en oncologie*. 32(3), 394-400. DOI: 10.5737/23688076323387
- Hjeij D, Lapierre A, **Bilodeau K.**, Arbour C. Do all patients benefit from the soothing properties of a conversational nursing intervention to reduce symptom burden during outpatient chemotherapy? A multimethod secondary analysis. *European Journal of Oncology Nursing*. (soumis)
- Janvier A, **Bourque CJ**, Pearce R, Thivierge E, Duquette LA, Jaworski M, Luu TM. (2023) Fragility and resilience: parental and family perspectives on the impacts of extreme prematurity. *Archives of Disease in Childhood - Fetal and Neonatal*, <https://doi.org/10.1136/archdischild-2022-325011>
- Koliouli F, Zaouche-Gaudron C, **Bourque CJ**, Raynaud JP. (2022). Parental sense of competence, paternal stress and perceived construction of the relationship with the premature newborn: A mixed method study. *Early Human Development*, 168, <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2022.105576>
- Lafond C, Driss K, **Robert G**, Bernard C, Nicolas F. (2023). Learning-by-concordance of perception: A novel way to learn to read thoracic images. *Acad Radiol*. 30(1):132-137. doi: 10.1016/j.acra.2022.04.015.
- Lafond C, Kazitani D, Gagnon R, **Charlin B, Fernandez N.** (2022). Learning-by-concordance of perception: A novel way to learn to read thoracic images. *Academic Radiology*, 30(1): 132-137. <https://doi.org/10.1016/j.acra.2022.04.015>
- Lafrance S, Charron M, Roy J-S, **Dyer JO**, Frémont P, Dionne C-E, Macdermid J-C, Tousignant M, Rochette A, Doiron-Cadrin P, Lowry V, Bureau N, Lamontagne M, Sandman E, Coutu M-F, Lavigne P, Desmeules F. (2022) Diagnosing, managing, and supporting return to work of adults with rotator cuff disorders: A clinical practice guideline. *J Orthop Sports Phys Ther*. Oct;52(10):647-664. doi: 10.2519/jospt.2022.11306
- Laurin S, Côté L, Cusson L, Korany L, Jolicoeur A, **Fernandez N.** (2022). Les facteurs et enjeux relationnels lors de l'évaluation des résidents en médecine familiale. *Pédagogie médicale*, 23 : 7-16. <https://doi.org/10.1051/pmed/2021028>
- Lavoie B, **Bourque CJ**, Trottier E, Bourdeau V, Gaucher N. (2022), The responsibility to care: A Qualitative study of emergency workers' experiences during the COVID-19 pandemic in Canada. *Canadian Medical Association Journal*. 24, 482-492
- Le Nguyen A, **Bourque CJ**, Piché N. (2023). Indocyanine Green Fluorescence Angiography in Pediatric Intestinal Resections: A first Prospective mixed methods clinical trial. *Journal of Pediatric Surgery*, 58(1): 82-88. <https://doi.org/10.1016/j.jpedsurg.2022.09.020>
- **Leduc J-M**, Béland S, Renaud J-S, Bégin P, Gagnon R, Ouellet A, Bourdy C, Loye N. (2022). Are different station formats assessing different dimensions in multiple mini-interviews? Findings from the Canadian integrated French multiple mini-interviews. *BMC Med Educ*. 12;22(1):616. doi: 10.1186/s12909-022-03681-4

- Magnan MO, de Oliveira Soares R, Liu Y, **Leduc J-M**. « Je porte mon stéthoscope en tout temps autour du cou »: expériences de racisme et hyper-ritualisation des étudiantes et étudiants noirs en médecine dans les universités québécoises. *Canadian Journal of Medical Education*. (soumis)
- Magnan MO, Soares R, Bizimungu S, **Leduc J-M**. Between agency and systemic barriers: Pathways to medicine and health sciences among Black students with immigrant parents in Quebec, Canada. *Medical Teacher*. (accepté)
- Milette AA, Richter LL, **Bourque, CJ**, Janvier A, Pierce R, Church PT, Synnes A, Janvier A. (2023), Parental perspectives of outcomes following very preterm birth: Seeing the good, not just the bad. *Acta Paediatrica*, 11:1-11. <http://doi.org/10.1111/apa.16616>.
- Montpetit-Tourangeau K, **Dyer JO**, Diaz-Arenales AS, Rochette A. The black box of patient education: an expert consultation on patient education interventions and strategies for the management of subacromial pain syndrome. *Physiotherapy Canada*. (accepté)
- Montpetit-Tourangeau K, Rochette A, **Dyer JO**. Engaging patients through education: A Delphi consultation to develop recommendations for patient education interventions in the management of subacromial pain syndrome in physical therapy. *Disability and Rehabilitation*. (Soumis)
- Mrad H, Chouinard A, Pichette R, Piché L, **Bilodeau, K**. Feasibility and impact assessment of an online simulation focusing on nursing communication in gynecologic oncology sexual health. *Journal of Cancer Education*. (en révision)
- Nisand M, Callens C, Destieux C, **Dyer JO**, Sauleau E, Mutter C. (2023). Coactivations des fléchisseurs plantaires en réponse à une rotation non balistique de la tête. Implications cliniques. *Kinésithérapie, La Revue*. (sous-presse)
- Orban C, Goetti P, **Leduc J-M**, Sandman E, Balg F, Pele S, Rouleau DM. (2023). The POSI study: gender differences in 94 cases of postoperative shoulder surgery infection: results of a 7-year retrospective multicenter study. *Journal of shoulder and elbow surgery*. 32(4), 813-819
- Pelletier-Vernooy C, Ang A, Emond Y, **Leduc J-M**, Morency-Potvin P. (2022) Assessment of antimicrobial prescribing practice, knowledge, and culture in three teaching hospitals. *Official Journal of the Association of Medical Microbiology and Infectious Disease*. 7(4), 317-322
- Pomey MP, Paquette J, Iliescu-Nelea M, Vialaron C, Mourad R, Bouchard, Normandin L, Côté MA, Desforges M, Pomey-Carpentier P, Fortin I, Ganache I, Régis C, Rosberger Z, Charpentier D, Bélanger L, Dorval M, Ghadiri DP, Lavoie-Tremblay M, Boivin A, Pelletier JF, **Fernandez N**, Danino AM, de Guise M. Limiting and Facilitating Factors of Accompanying Patients' Integration into Clinical Oncology Teams. *Implementation Science* . (soumis)
- Pomey MP, Paquette J, Iliescu-Nelea M, Vialaron C, Mourad R, Bouchard K, Normandin L, Côté MA, Desforges M, Pomey-Carpentier P, Fortin I, Ganache I, Régis C, Rosberge Z, Charpentier D, Bélanger L, Dorval M, Ghadiri DJ, Lavoie-Tremblay M, Boivin A, Pelletier JF, **Fernandez N**, Danino AM, de Guise M. (2023) Accompanying patients in clinical oncology teams: Reported activities and perceived effects. *Health Expectations*, 6:847–857. <https://doi.org/10.1111/hex.13710>
- Racine É, Ji S, Badro V, Bogossian A, Bourque CJ, et al. Living Ethics: A stance and its implications in health ethics, *BMC Medical Ethics*. <https://www.researchsquare.com/article/rs-2155354/v1>. (soumis)

- Raynault A, Béland S, Durand F, **Fernandez N.** (2023). Évaluer la collaboration en ligne et en présentiel en contexte pédagogique universitaire en mode hybride : analyse de la pertinence d'un questionnaire. *Revue Mesure et évaluation en éducation*, 45(1) :37-65. <https://doi.org/10.7202/1097152ar>
- Renaud J-S, Bourget M, St-Onge C, Eva KW, Tavares W, Salvador Loye A, **Leduc J-M**, Homer M. (2022). Effect of station format on the psychometric properties of Multiple Mini Interviews. *Med Educ*. Oct;56(10):1042-1050. doi: 10.1111/medu.14855.
- Richard C, Lussier MT, Millette B, **Tanoubi I.** (2023). Healthcare providers and patients: an essay on the importance of professional assertiveness in healthcare today. *Med Educ Online*. Dec;28(1):2200586. doi: 10.1080/10872981.2023.2200586
- Richter L, Chera A, Luu TM, Bone JH, Bourque CJ, Janvier A, Zhang-Jiang S, Synnes A. (2022). Ranking and rating severity: stakeholder perspectives of neurodevelopmental impairment after preterm birth, *Paediatrics & Child Health*, 27,(supp.3), e6, <https://doi.org/10.1093/pch/pxac100.014>
- Synnes A, Chera A, Richter LL, Bone JN, **Bourque CJ**, Zhang-Jiang S, Luu TM. (2023). Redefining Neurodevelopmental impairment: Perspectives of very preterm birth stakeholders. *Children*, 10(5), 880. <https://doi.org/10.3390/children10050880>
- Thibault LP, **Bourque CJ**, Luu TM, Huot C, Cardinal G, Carrière B, Du Pont A, **Moussa A.** (2022). Residents as research subjects : Balancing resident education and contribution to advancing educational innovations. *Journal of Graduate Medical Education*, 14(2):191-200.
- Thibault LP, **Bourque CJ**, Gaucher N, Marano, M, Couture K, Saad L, Chartrand C, Doré-Bergeron M-J, Fiscaletti M, Kleiber N. Drivers that decrease hospital-delivered car in children with medical complexity: Parental perspectives, *Acta Paediatrica*. (soumis)
- Thivierge É, Luu TM, **Bourque CJ**, Duquette LA, Pearce R, Jaworski M, Barrington KJ, Synnes A, Janvier A. (2023). Guilt and regret experienced by parents of children born extremely preterm. *The Journal of Pediatrics*. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2022.10.042>
- Thivierge E, Tuu TM, **Bourque CJ**, Barrington KJ, Pearce R, Jaworski M, Janvier A. (2023). Pulmonary important outcomes after extremely preterm birth: Parental perspectives. *Acta Paediatrica*. <https://doi.org/10.1111/apa.16723>
- Thomas A, St-Onge C, Renaud J-S, George C, Iqbal MZ, Brousseau M, **Dyer JO**, Gallagher F, Lacasse M, Ledoux I, Vachon B, Rochette A. Measuring healthcare work related contextual factors: Development of the McGill Context Tool. *The Journal of Continuing Education in Health Professions*. (accepté)
- Thommeret-Carrière AS, Thyma W, **Leduc J-M.** Le « syndrome » de l'imposteur chez les étudiants en médecine : causes systémiques et responsabilité sociale des Facultés de médecine. *Pédagogie médicale*. (soumis)

#### Articles publiés, soumis ou en révision sans comité de pairs (année 2022-2023)

- **Dyer JO**, Hammoud M. (2023). Développement de vignettes cliniques pour favoriser l'apprentissage du raisonnement clinique en physiothérapie. *Kinésithér Scient* 0651:05-15 -

10/03/2023. <https://www.maisondeskines.com/article/13214-developpement-de-vignettes-cliniques-pour-favoriser-l-apprentissage-du-raisonnement-clinique-en-physiotherapie>

#### Livres, chapitres de livre, rapports, brochures (année 2022-2023)

- **Bourque, C.J.** (2022). Guérir et puis après? Réflexion sur les enjeux éthiques, psychosociaux et pédagogiques du retour aux études après le cancer, chap.17 in Queval, I. (dir), *Altérités et société inclusive*, Éditions de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, Suresnes, France. p. 229-243. <https://www.inshea.fr/fr/content/alt%C3%A9rit%C3%A9s-et-soci%C3%A9t%C3%A9-inclusive>
- **Bourque CJ**, Martisella Gonzalez M, Marquis M-A. (2023). Des pratiques interdisciplinaires à l'échelle humaine en milieu hospitalier universitaire : l'Équipe Espoir du CHU Sainte-Justine. Bulletin de l'Association québécoise de soins palliatifs.
- **Cruz-Panesso I, Moussa A.** La simulation comme outil d'évaluation : enjeux, limites et réalités. *Évaluation des apprentissages et technologies numériques : évolution, nouveautés et défis actuels*. Ouvrage collectif du groupe GRIÉMÉTIC. Peter Lang. (à paraître)

#### Abrégés publiés, soumis, en révision (année 2022-2023)

- Arbour C, **Bilodeau K**, Hjeij D, Ogez D, Oberoi S. (2022). Toward a new service delivery model to tackle sleep disruptions after cancer: Investing in patient partner training. *Journal of Psychosocial Oncology Research and Practice*, 4(S1),e084 doi: 10.1097/OR9.000000000000084
- **Bilodeau K.** (2022). Return to work and breast cancer: Perspectives from Canadian employers. *Journal of Psychosocial Oncology Research and Practice*, 4(S1),e084 doi: 10.1097/OR9.000000000000084
- **Bilodeau K**, Vinette B, Rousseau P, Pelletier J, **Fernandez N**, Dorta T. (2022). Developing online educational activities for young adults diagnosed with hematological cancer: An experience in co-design. *Journal of Psychosocial Oncology Research and Practice*, 4(S1),e084 doi: 10.1097/OR9.000000000000084
- **Bilodeau K**, Arbour C, Mayo S, Ogez D, Savard J. (2022). Predict and act on sleep after blood cancer: the PROSLEEP protocol. *Journal of Psychosocial Oncology Research and Practice*, 4(S1),e084 doi: 10.1097/OR9.000000000000084

#### Conférences, communications orales, transfert de connaissances et affiches (années 2022-2023)

5<sup>e</sup> Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique 2022, 3-4 novembre 2022

- Caty, M-E, Lesage J, Guilbault V, Deschênes M-F, Lecours L, **Charlin B.** Barrières et facilitateurs au développement d'une formation par concordance basée sur une approche curriculaire en orthophonie.
- **Charlin B.** Former et évaluer par concordance : 30 ans de cheminement au sein des concepts du raisonnement clinique.
- **Charlin B.** Les formations par concordance : quels sont nos prochains défis technopédagogiques?

- Panchout E, **Dyer JO**. Accès direct et prise de décision en physiothérapie selon une échelle de préoccupation. 5ième Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, Novembre 2022, Montréal, Canada.
- Vérillaud B, Valeur M, **Charlin B**. Développer le raisonnement dans une situation d'épistaxis : élaboration d'une formation par concordance destinée aux résidents en ORL

#### International

- Adler S, Boivin-Côté J, Gravel I, Ouizzane C, **Leduc, JM**. Experienced or witnessed racism and microaggressions during medical education: An exploratory survey of medical students at a large Canadian Medical School. AMEE, 27-31 août 2022, Lyon, France
- Akremi H, **Fernandez N**, Deschênes M-F, Mechichi K, **Jobin V**, **Moussa A**, **Charlin B**. La formation par concordance : les étapes de conception. Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, 1<sup>er</sup>-3 juin 2022, Amiens, France
- **Bilodeau K**, **Fernandez N**, Dorta T. Approche de co-design pour développer des activités de formation avec les patients dans le domaine de la cancérologie. Congrès de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM), 1<sup>er</sup>-3 juin 2022, Amiens, France
- **Bilodeau K**, **Fernandez N**. (2022). Parcours d'apprentissage expérientiel de personnes touchées par le cancer : pistes innovantes pour l'éducation thérapeutique. Congrès de la Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM), 1<sup>er</sup>-3 juin 2022, Amiens, France
- **Bourque CJ**, Dussault G, Larone-Jumeau A, **Loye N**, **Moussa A**. (2023). Intensive dance : Using motion analysis based on dance theory to assess non-technical skills in neonatal resuscitation in-situ simulation. International Congress on Medical Education, 12-18 avril 2023, Québec, Canada
- **Bourque, CJ**. Réflexions critiques sur les interactions partenariales en néonatalogie : coconstruire la recherche et favoriser le transfert des connaissances, Séminaire « parents partenaires des soins, Société française de néonatalogie, 8 mars 2022, Marseille, France
- **Bourque CJ**. Les interactions cliniques, éducatives et scientifiques en santé pédiatrique : enjeux de communication en terrain fragile, 4 mars 2022, Grenoble, France
- Brosseau, R. (...) **Dyer, JO**. Development of lung ultrasound training that enables physiotherapists to achieve meaningful learning using Fink's integrated course design model. WCPT Congress, Juin 2023, Dubai, Émirats Arabes Unis (affiche)
- **Cruz-Panesso I**, Lévesque M-E, Perron R, Cadet N, Allanis B, Grégoire G, Therrien M, Drolet P. An old wine packed in a fresh bottle or new paradigm? An innovative Moodle-based telesimulation system. International Congress on Academic Medicine, 12-18 avril 2023, Québec, Canada. (affiche)
- Durocher F, Saado C, **Leduc JM**. Transition to best practices in residency selection at University of Montreal: How clear are program descriptions on the Canadian Residency Matching System (CaRMS) website? The International Conference on Residency Education, 27-29 octobre 2022, Montréal, Canada
- **Fernandez N**, Akremi H, **Jobin V**, Deschênes MF, **Charlin B**. Learning-by-Concordance: An Online Case-based Tool to Create Just-in-Time Learning for Front-Line Health Care Providers, Society for

Academic Continuing Medical Education (SACME) Annual Meeting, 15 mars 2023, Nashville, Tennessee,

- **Fernandez N**, Gulino N. Experiential Learning of Level of Care Discussions in Geriatric Care. ICAM, 18 avril 2023, Québec, Canada,
- **Fernandez N**. Using Activity Theory to Study Interprofessional Collaboration in Health Care: A Qualitative Exploratory Study. International Society for Systems and Complexity Science in Health Care, 17 Novembre 2022, Phoenix, Arizona
- Fournier JP, **Gagnon R**, Roux D, Sibert L, Geronimi F, Braun M, **Charlin B**. Feasibility of a nationwide online Script Concordance Test (SCT). AMEE, 27-31 août 2022, Lyon, France
- **Leduc, JM**, Vohl P, Renaud JS, Razack S, Ouellet A, Mortaz Hejri S. Associations between sociodemographic characteristics and test scores in French and English versions of Casper. AMEE Conference, 27-31 août 2022, Lyon, France
- Matte C, Hammoud M, Clark S, Campeau M, Brassard L, Nadeau-Robert A-C, Groulx-Comeau C, Petro Ospina C, Boutin S, Robino E, Brosseau R, Luu TM, **Dyer JO**. Development of consensus clinical recommendations for decubitus positioning of the preterm neonate in the neonatal intensive care unit. WCPT Congress, Juin 2023, Dubai, Émirats Arabes Unis (Présentation par affiche)
- Martel L, D'Arrioso D, **Charlin B**, **Fernandez N**, Beaulieu M. Quelles retombées pour une formation par concordance au leadership pédagogique ? Dans le cadre du symposium Insertion des directions d'établissement scolaire : enjeux, stratégies et pratiques inspirant, CRIFPE, 5 mai 2022, Montréal, Canada
- Vohl P, Renaud JS, Razack S, Ouellet A, Mortaz Hejri S, **Leduc, JM**. Association entre les caractéristiques sociodémographiques des candidats et les scores obtenus aux versions francophones et anglophones de l'examen Casper. Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé. 1<sup>er</sup>-3 juin 2022, Amiens, France
- Young M, Bazos E, **Bourque CJ**, Marceau M. (2023). Workshop : I gathered the literature, now how do I synthesize it? Concept analysis as a way to analyze literature-based data for complex concepts in medical education for peer review. International Congress on Medical Education, 12-18 avril 2023, Québec, Canada.

#### National

- **Bilodeau K**, Fitch M, Watson L, Rousseau P. Cancer survivorship is everyone's business: From the cancer programs to the community. CANO and Leukemia & Lymphoma Society of Canada Joint Symposium. 34e conférence annuelle de l'Association canadienne des infirmières en oncologie (ACIO/CANO), 29 octobre 2022, Victoria, Colombie-Britannique
- **Bourque CJ**, Dussault G, **Loye N**, Larone-Juneau A, Assaad M-A, **Moussa A**. (2022). Intensive dance : The bold idea of using motion analysis, based on dance theory, to assess non-technical skills in interprofessional neonatal resuscitation in-situ simulation. Sim-Expo, 17 octobre 2022, Toronto, Ontario

- **Fernandez N**, Kam, A. Professional co-development for in-service Health Care Providers : Implications for Conceptualizing Learning and Instructional Design, Convergences 2023, Health Education Conference, 16 février 2023, Toronto, Ontario
- **Fernandez N**, Akremi H, **Charlin B**, Deschênes M-F, **Jobin V**, **Moussa A**. Developing a Virtual Tool-kit for Learning-by-concordance Module for Customized CPD. National Accreditation Conference, 18 Octobre, 2022. (en-ligne)

## Provincial

- **Bilodeau K**. Et ensuite... les défis de la vie après un cancer du sein? Communication dans le cadre du Forum de la santé des seins de la Fondation du cancer du sein du Québec. 14 mai 2022, [Montréal?]
- Brindamour J, Mantha G, Lalumière S, Savaria M, Du Pont-Thibodeau A, **Bourque CJ**. (2023). Résultats du projet pilote d'un nouveau programme interinstitutionnel visant à améliorer l'accessibilité aux tire-laits pour les mères d'enfants prématurés. 37e Congrès des étudiants en recherche, CHU Sainte-Justine, 17 février 2023. Montréal. (affiche)
- Brosseau R, **Dyer JO**. Développer des formations innovantes et pertinentes en milieu de travail à l'aide du modèle de Fink. Physiothérapie 360, 12-13 novembre 2022, Montréal
- Caty M-E, **Fernandez N**, Bélisle M, Lechasseur K, Vachon B, Rochette A, Ng S, Edelist T, Friesen F. La pratique réflexive critique au sein d'équipes interprofessionnelles en santé : résultats préliminaires d'une revue narrative des écrits. 90e Congrès de l'ACFAS. Colloque de l'Équipe FUTUR : État des travaux de recherche sur la formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé. 8 mai 2023, Montréal
- **Cruz-Panesso I**, Therrien M, Lévesque M-È, Cadet N. Création de modules de télésimulation visant la conception, la gestion et le partage des activités. Les dîners-causeries TI, Université de Montréal, juin 2022, Montréal
- **Dyer JO**. Évaluation de la compétence des professionnels de la physiothérapie, Présentation invitée auprès de la Direction et la Présidence de l'OPPQ. 16 mai 2022. [Montréal]
- **Loye N, Dyer JO**. Atelier en évaluation : Construire et déconstruire les grilles d'évaluation ou l'art de jouer avec les mots. Journée de la recherche du CPASS, Faculté de médecine, Université de Montréal, 18 mai 2022, Montréal
- **Dyer JO**. Dispositifs et outils d'évaluation de la compétence des professionnels de la physiothérapie, Présentation invitée auprès du Comité d'Inspection professionnelle de l'OPPQ. 15 septembre 2022, [Montréal]
- **Tanoubi I**. Simulation et conférence sur la communication interprofessionnelle. 45ème congrès de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec, 30 septembre 2022, La Malbaie
- **Tanoubi I, Cruz-Panesso I**. Vos compétences émotionnelles : amies ou ennemies? Journée de formation interdisciplinaire, Fédération des médecins spécialistes du Québec, novembre 2022, [Montréal]

## Prix et bourses (année 2022-2023)

- Karine Bilodeau a reçu la Mention excellence 2022 du Centre d'excellence en soins infirmiers (CESI)-Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

## Perspectives de réalisations (année 2023-2024)

1. 2 retraites de recherche (printemps et automne)
2. Journée scientifique (printemps)
3. Poursuivre l'augmentation du « Membership » de la communauté
  - ✓ Membres actifs au sein de UdeM
  - ✓ Membres associés et collaboration avec d'autres institutions (ex.: U. Ottawa, U. Laval, U. Sherbrooke etc.)
4. Poursuivre l'objectif de développement de la recherche en pédagogie des sciences de la santé au sein de l'Université de Montréal
  - ✓ Permettre rayonnement via recherche, subventions et publications
  - ✓ Soutien des cliniciens-chercheurs, des cliniciens-enseignants et des étudiants
  - ✓ Soutien du comité des résidents et étudiants du CPASS (CRECPASS) dans leurs activités
5. Fédérer les expertises de recherche des quatre unités en pédagogie au sein de la faculté
  - ✓ Développement des compétences incluant développement professoral
  - ✓ Développement professionnel continu
  - ✓ Simulation
  - ✓ Mesure et évaluation
6. Poursuivre le soutien dans les programmes gradués
  - ✓ Consolider la réforme du microprogramme et des deux programmes de maîtrises
  - ✓ Préparer le développement de PhD en éducation des sciences de la santé
  - ✓ Préparer le développement de DES en pédagogie des sciences de la santé
7. Mettre en ligne un nouveau site Internet dédié au Groupe interdisciplinaire de recherche sur la cognition et le raisonnement professionnel
8. Préparer le lancement d'un Centre de recherche et d'innovation en pédagogie des sciences de la santé qui aura lieu à l'automne 2023