|  |  |
| --- | --- |
| Information sur le demandeur | |
| Vice-décanat : |  |
| Département ou école : |  |
| Nom du demandeur : | Responsable du cours/Professeur ou chargé |
| Coordonnées du demandeur: | * Adresse courriel * Téléphone |
| Nom du responsable de projet |  |
| Coordonnées du responsable: | * Adresse courriel * Téléphone |
| Nombre d’experts contenu | Spécifiez le nombre d’experts contenu ou de présentateurs susceptibles d’agir à titre d’approbateurs au niveau des contenus ou des activités. Note : |
| Information sur le projet | |
| Nom du projet ou du cours: |  |
| Sigle du cours | Spécifiez le sigle du cours si pertinent ou spécifiez s’il s’agit d’un projet de formation continue en indiquant FC |
| Programmes ou disciplines rattachés au cours |  |
| Description générale : | * Nature du projet * But du projet * Courte description |
| Durée totale (en heures) | Quelle est la durée anticipée du cours en ligne |
| Type de services attendus | Avez-vous besoin d’accompagnement (coaching) pour la réalisation du cours ou de la prise en main complète du cours |
| Objectifs du cours | Précisez les principaux objectifs pédagogiques du cours (environs 6) |
| Date de lancement anticipée | À quelle date le cours en ligne doit-il être disponible aux étudiants |
| Environnement d’apprentissage | Le cours est-il constitué d’activités Studium / Medcours ou encapsulé dans un logiciel auteur externe (ex. Storyline / Captivate).   1. Les cours encapsulés dans un logiciel auteur, ne dépassent généralement pas une durée de 3 heures, et sont destinés aux formations à haute visibilité avec signature graphique haut de   gamme. Pour ce genre de cours prévoir +ou- 2.5 mois de conception par heure de formation   1. Pour les cours Studium / Medcours, remplir la section « Déroulement des cours » |
| Nombre d’étudiants visés | * Nombre potentiel global d’étudiants impacté * Nombre d’inscrits anticipé la première session |
| Description de la clientèle étudiante | Quel est le profil des étudiants visés ? (Scolarité, cycle, programme etc.) |
| Pertinence par rapport au programme et au besoin social | En quoi le développement de ce cours va améliorer la formation des étudiants du programme? (Max. 500 caractères) |
| Innovation et potentiel de transférabilité | (Max. 500 caractères) |
| Retombées anticipées | (Max. 500 caractères) |
| Contraintes | Quelles sont les contraintes et les risques connus associés au projet |
| Disponibilité des experts contenu | Quelle est la disponibilité hebdomadaire des experts contenu (en heures) |
| Financement | Indiquez la source de financement s’il y a lieu |
| Déroulement des cours (Cette section est réservée uniquement aux cours constitués d’activités Studium / Medcours) | |
| Format pédagogique | Indiquez si le cours est destiné à être totalement en ligne ou en format hybride (en ligne + présentiel) |
| Niveau de soutien professoral | Le cours en ligne est-il totalement autonome ou doit-il être modéré par un professeur pour effectuer un suivi auprès des étudiants dans les forums, les devoirs ou les wikis, etc. |
| Structure du cours | Spécifiez le nombre de modules ou de semaines qui constituent la structure du cours |
| Enregistrements vidéo | Spécifiez le nombre d’enregistrements vidéo anticipé pour l’ensemble des modules/semaines dur cours, et la durée approximative de chaque enregistrement |
| Enregistrements de podcasts | Spécifiez le nombre d’enregistrements de podcasts anticipé pour l’ensemble des modules/semaines dur cours, et la durée approximative de chaque enregistrement |
| Formules pédagogiques anticipées | Cochez les cases appropriées :   |  |  | | --- | --- | | Type d’activité | Nombre anticipés | | * Lectures (PDF, Liens externes, etc.) |  | | * Quiz |  | | * Mises en situation, études de cas résolution de problèmes, etc.) |  | | * Forums |  | | * Wikis |  | | * Examen intra / final |  | |
| Autres remarques | (Max. 500 caractères) |

|  |
| --- |
| Engagement et collaboration |
| La faculté ou le département, par l’entremise du directeur du département ou de toute autre personne responsable des tâches professorales, doit confirmer qu’il s’assurera de la disponibilité de l’enseignant, par exemple, en lui accordant un dégrèvement de cours ou toute autre mesure compensatoire. |
| Précisions de la Faculté ou du département: |
| **L’enseignant désigné1 devra aussi s’engager à respecter les exigences établies pour assurer le bon déroulement du projet, en signant le protocole d’entente sur la réalisation du cours, annexé à ce formulaire.** |

1. Par **enseignant désigné**, il faut comprendre, le professeur ou le chargé de cours qui a la responsabilité de rédiger le contenu du cours, les activités d’apprentissages et les évaluations et d’enseigner le cours en présentiel ou en ligne. L’enseignant peut travailler seul ou avec des collaborateurs qu’on identifie, comme des conférenciers 2.
2. Les **conférenciers** enseignent habituellement un sujet spécifique dans un cours. Ils sont responsables du contenu de leur présentation qui fait l’objet d’un accord préalable avec l’enseignant désigné.

|  |  |
| --- | --- |
| Signature de l’enseignant désigné | |
| Prénom | Nom |
| Signature | Date |

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du directeur de département | |
| Prénom | Nom |
| Signature | Date |

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du vice-doyen | |
| Prénom | Nom |
| Signature | Date |